

Séance 7 : le passé simple (conjugaison et valeurs)

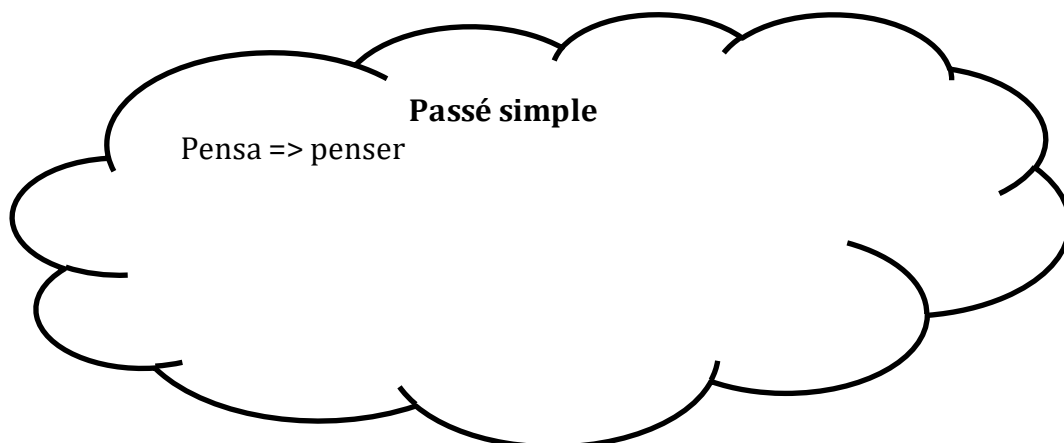
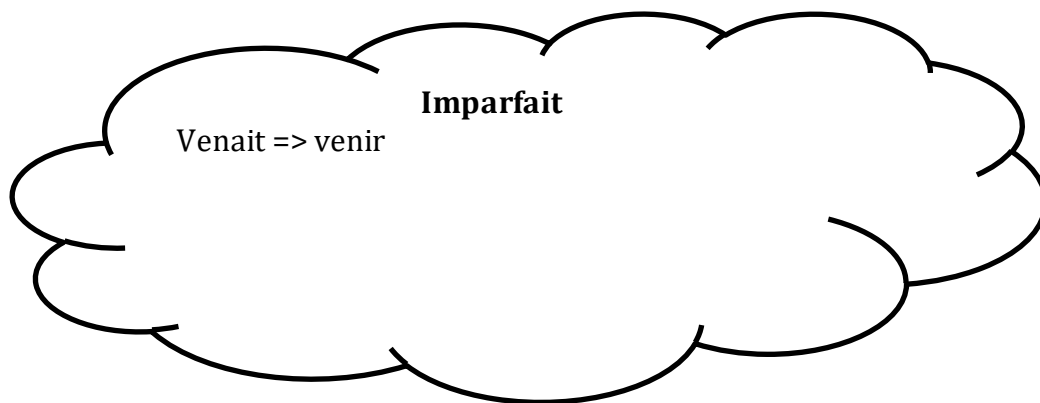
G15	Je suis capable de mémoriser la conjugaison de verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et de verbes dont l'infinitif est en -er à la troisième personne du passé simple.	NA	ECA1	ECA2	A
G16	Je suis capable d'identifier quelques valeurs des temps.	NA	ECA1	ECA2	A

I) Exercice de repérage :

Elle **pensa** mourir de peur, et la clef du cabinet qu'elle **venait** de retirer de la serrure lui tomba de la main. Après avoir un peu repris ses esprits, elle ramassa la clef, referma la porte, et monta à sa chambre pour se remettre un peu ; mais elle n'en pouvait venir à bout, tant elle était émue. Ayant remarqué que la clef du cabinet était tachée de sang, elle l'essuya deux ou trois fois, mais le sang ne s'en allait point ; elle eut beau la laver et même la frotter avec du sablon et avec du grais, il y demeura toujours du sang, car la clef était Fée, et il n'y avait pas moyen de la nettoyer tout à fait : quand on ôtait le sang d'un côté, il revenait de l'autre.

Extrait de *La Barbe bleue*, Charles Perrault.

1. **Souligne** les verbes conjugués dans le texte ci-dessus.
2. Dans les nuages, **classe** les verbes selon s'ils appartiennent à l'imparfait, au passé simple et précise leur infinitif à côté.



3. A quelle personne ces verbes sont-ils conjugués ?

4. D'après ce que tu as relevé, à quoi sert l'imparfait? Le passé simple ?

II) Carte heuristique sur les emplois du passé simple dans le récit (valeurs) + tableau sur la conjugaison du passé simple

	Verbes en -er	Verbes en -ir / issant	Autres verbes		Verbes tenir, venir (et leurs composés)
je	parlai	finis	partis	crus	tins
tu	parlas	finis	partis	crus	tins
il, elle, on	parla	finit	partit	crut	tint / vint
nous	parlâmes	finîmes	partîmes	crûmes	tînmes
vous	parlâtes	finîtes	partîtes	crûtes	tîntes
Ils, elles	parlèrent	finirent	partirent	crurent	Tinrent / vinrent

III) Exercices :

1) Repère et entoure les formes verbales au passé simple.

Il survenait - il dit - il reprit - ils voulaient - elle obtint - ils peignent - ils recueillirent - ils proposèrent - il leva - il défendit - il voulut - elle prévint - elles finirent - elle se précipita - elle suivait - ils définissent.

2) Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à la troisième personne du singulier.

a. Ils envoyèrent une lettre d'Espagne.

=>

b. Elles finirent vite leur petit déjeuner.

=>

c. Ils apprirent l'arrivée du maître nageur.

=>

d. Elles coururent sur la plage.

=>

e. Elles fabriquèrent une maquette.

=>

f. Ils aperçurent un banc de poissons.

=>

3) Souligne dans les phrases les actions au premier plan. **A quel temps** sont-elles racontées ?

a. Il se promenait dans la campagne quand la pluie se mit à tomber.

b. Pendant que la tarte cuisait, j'épluchai les légumes.

4) Réécris les phrases au passé en utilisant l'imparfait **et** le passé simple.

a. Le temps est très lourd quand l'orage éclate.

=>

b. Tous les habitants dorment paisiblement, soudain un cri déchire le silence.

=>

c. Quand sa mère arrive, elle regarde la mer.

=>

d. Les spectateurs attendent le début de la pièce quand le rideau s'ouvre.

=>

5) Précise la valeur du passé simple dans ces énoncés : **durée, brièveté, action délimitée dans le temps, succession d'actions ou répétition. Souligne** l'indication qui t'a permis de répondre.

1. Un centaure surgit alors devant le héros.

=>

2. Les coureurs firent dix fois le tour de la piste.

=>

3. Joachim pensait être tiré d'affaire. C'est alors que le maître appela son nom.

=>

4. Pendant des années, rien ne troubla leur bonheur.

=>