

Prenez une nouvelle page à gauche dans votre cahier de géographie (nous collerons plus tard la fiche d'objectifs)

Sur une page de droite recopiez tout ce qui est présent sur cette page puis laissez une page de libre (nous collerons le devoir que vous m'avez envoyé)

THÈME 1 : LA QUESTION DÉMOGRAPHIQUE ET L'INÉGAL DÉVELOPPEMENT

CH2 RÉPARTITION DE LA RICHESSE ET DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE

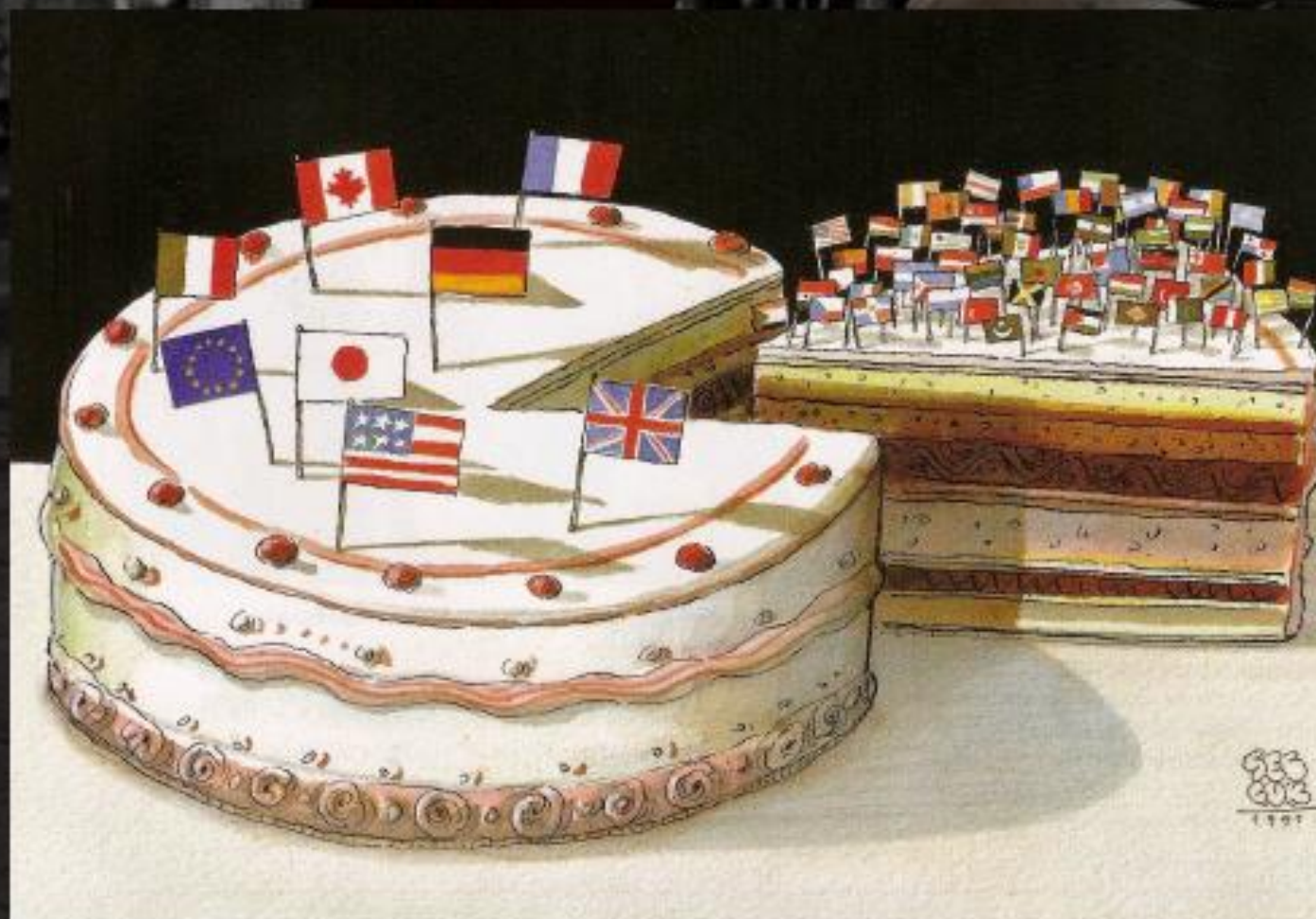
***PROBLÉMATIQUE : QUELLES SONT
LES PRINCIPALES INÉGALITÉS DE
RICHESSE ET DE DÉVELOPPEMENT
DANS LE MONDE ?***

Recopiez le titre
à la suite de ce
vous venez de
mettre puis
répondez aux
trois questions

INTRODUCTION

Que représente le gâteau ? Et les drapeaux ? Que signifie alors ce dessin ?

Dessin du dessinateur turc Turhan Selçuk, 1997



Bordas 2010

Recopiez les titres à la suite de ce vous venez de mettre

A/ QUE SIGNIFIE ÊTRE PAUVRE ?

1°) une pauvreté sous différentes formes



Photo réf Maroc 5298

1



Un sans domicile fixe à Paris.

2

pauvreté.Wikipédia

Lisez le texte et
regardez le
tableau
statistique

Les Nations unies proposent un indicateur de pauvreté humaine qui combine plusieurs critères. Pour les pays en développement, l'IPH1 est élaboré à partir de données sur la durée de vie (risque de mourir avant 40 ans), sur l'accès au savoir (taux d'analphabétisme des adultes) et sur les conditions de vie (proportion de la population privée d'accès à un point d'eau aménagé et part des enfants de moins de 5 ans avec une insuffisance pondérale). Pour les pays développés, on utilise un autre indicateur, l'IPH2, qui mesure l'exclusion.
D'après Y.Veyret et G.Granier, « Le développement durable », La Documentation photographique n°8053, 2006

L'IPH et les critères qui le composent pour quelques pays en 2008

	IPH (en %)	risque de mourir avant 40 ans (en %)	taux d'analphabétisme des adultes (en %)	population sans point d'eau aménagé (en %)	enfants de moins de 5 ans avec insuffisance pondérale (en %)
Bolivie	11,5	14	9,5	14	8
Kenya	29,5	30,3	26,5	43	20
Mali	54,5	32,5	74	40	33

Malnutrition /
sous-nutrition

Fort taux
d'analphabétisme

Forte mortalité
infantile

Pays pauvres

Faible espérance
de vie

Présence de nombreux
bidonvilles

Insalubrité
Manque d'hygiène
Maladies

Manque d'équipements
sanitaires essentiels : eau,
électricité...

les trois critères pour l'IPH
(Indice de pauvreté
humaine) sont :

-
-
-

Recopiez la
phrase en la
complétant à
partir des deux
documents
précédents puis
recopiez le
schéma à la suite

B/ LA PAUVRETÉ, UN FREIN AU DÉVELOPPEMENT ?

1°) A l'échelle mondiale:

Recopiez les titre à la suite de ce vous venez de mettre

puis rédigez le texte de la fiche « congo-pauvreté » sur le site internet du collège en utilisant les documents de la fiche et la video sur le Congo



Recopiez ce texte sur votre cahier à la suite de ce vous venez de mettre

Puis recopiez le tableau et complétez le

La pauvreté touche la grande majorité des pays du Sud. L'Afrique est le continent le plus pauvre de la planète (notamment l'Afrique subsaharienne).

Parmi les pays les plus pauvres de la planète (PMA), on dénombre 33 pays en Afrique, 10 pays en Asie, 5 dans le pacifique et un dans les Caraïbes (Haïti).

Près de la moitié de la population mondiale (2,6 milliards d'habitants) vit avec moins de 2\$ par jour, et 1,2 milliard de personnes vivent dans une pauvreté extrême

Affirmations sur les « Nords » et les « Suds ».	Vrai	Faux
Tous les pays du « Nord » se localisent dans l'hémisphère Nord		
Tous les pays du « Sud » se localisent dans l'hémisphère Sud		
Les trois pôles de la Triade (Etats-Unis, Japon et pays d'Europe de l'Ouest) dominent l'économie mondiale		
La France fait partie de l'un des pôles de la Triade		
La majorité des pays les plus pauvres du monde se localisent en Afrique subsaharienne		

2°) A l'échelle de chaque continent (monde urbain-monde rural)

On trouve des inégalités face à la pauvreté : si l'on oppose la vie à la **ville où à la campagne**



Recopiez ce titre sur votre cahier à la suite de ce vous venez de mettre

puis faites le travail de la fiche « sénégal-pauvreté » sur le site internet du collège en utilisant les documents de la fiche et la video sur le Sénégal