

ORAL DU DNB SESSION 2021

**Fiche méthodologique de l'élève de 3^{ème}
Pour chaque EPI ou **Parcours** ou projets**

Intitulé du projet de classe : PARCOURS SANTE

Problématique :

D'après la définition de la santé proposée par l'OMS dès 1946 « un état de complet [bien-être physique, mental et social](#), et ne consiste pas seulement en une absence de [maladie](#) ou d'[infirmité](#) » Comment des choix dans le domaine de la santé permettent de mieux apprendre ?

Ou

D'après la définition de la santé proposée par l'OMS dès 1946 « un état de complet [bien-être physique, mental et social](#), et ne consiste pas seulement en une absence de [maladie](#) ou d'[infirmité](#) ». Comment prendre soin de sa santé pour mieux apprendre?

Objectifs : savoir faire des choix responsable dans le domaine de ma santé à partir d'arguments scientifiques

Disciplines impliquées: SVT / EPS / CESC/ Infirmière scolaire et Technologie

Inclusion usage outils numériques : OUI NON

Descriptif succinct

Au cours de différentes séquences de cours en SVT, en EPS et UNSS, en Technologie et lors d'interventions dans le cadre du CESC par l'infirmière scolaire ou par un intervenant extérieur, les élèves ont été sensibilisés à des choix qu'ils peuvent faire pour prendre soin de leur santé pour mieux apprendre.

Ils ont été sensibilisés aux choix à faire dans le domaine des conduites addictives :

En 6^e : Sommeil/ Ecran/ Jeux vidéo par Mme Wimmer et L'infirmière Mme Delorme

En 6^e : visite médicale de tous les 6^e par l'infirmière Mme Delorme

En 5^e et en 4^e)? pièce de théâtre sur le harcèlement, harcèlement et réseaux sociaux

En 5^e : intervention sur le tabagisme par Mme Delorme (l'infirmière scolaire) et une intervenante + physiologie de la respiration humaine en SVT

En 5^e/ 4^e : En SVT, les effets du dopage dans le cadre de compétitions sportives en lien avec préparation au CROSS

En 5^e/ 4^e : En SVT :Effet drogue et alcool sur le système nerveux → effet sur apprentissage et fonctionnement du corps

Ils ont été sensibilisés aux choix à faire dans le domaine de l'alimentation :

En 6^e : intervention en 6^e sur les aliments par l'infirmière Mme Delorme

En 5^e : En SVT nutrition équilibrée / équilibre entre besoin énergétique// apport énergétique

En 5^e : Rôle des différents constituants des aliments pour un bon fonctionnement du corps pour mieux apprendre

Ils ont été sensibilisés aux choix à faire pour une pratique régulière sportive:

CROSS annuel et UNSS hebdomadaire, sortie UNSS ponctuelle, Notion de la pratique d'une activité sportive régulière reprise en physiologie humaine en SVT

Pratique sportive pour bien être physique et PSYCHOLOGIQUE pour mieux apprendre.

Ils ont été sensibilisés aux choix à faire dans le domaine de l'hygiène :

En 3^e : Aseptie (dont les règles d'hygiène) et antiseptie pour limiter les infections bactériennes et virale et fongiques

En bonne santé, moins d'absence au collège, meilleurs conditions pour apprendre

Ils ont été éduqués à la responsabilité aux risques

pour 19 élèves de 3^e : formation PSC1

Compétences travaillées (au choix , elles se recoupent)

D3- EC5 Adopter un comportement éthique et responsable: Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé (ou de l'environnement) sur des arguments scientifiques

D4-RIC1 : Connaître l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé: comprendre ses responsabilités individuelle et collective.

D4-RIC5: Savoir que la santé repose notamment sur des fonctions biologiques coordonnées, susceptibles d'être perturbées par des facteurs physiques, chimiques, biologiques et sociaux de l'environnement et que certains de ces facteurs de risques dépendent de conduites sociales et de choix personnels.

D4-RIC6: Identifier des enjeux des pratiques alimentaires et physiques en terme de bien-être et de santé

Réalisation concrète / production finale :

CROSS octobre 2019 (les élèves étaient en 4^e)

Bilan personnel : quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances et compétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ?