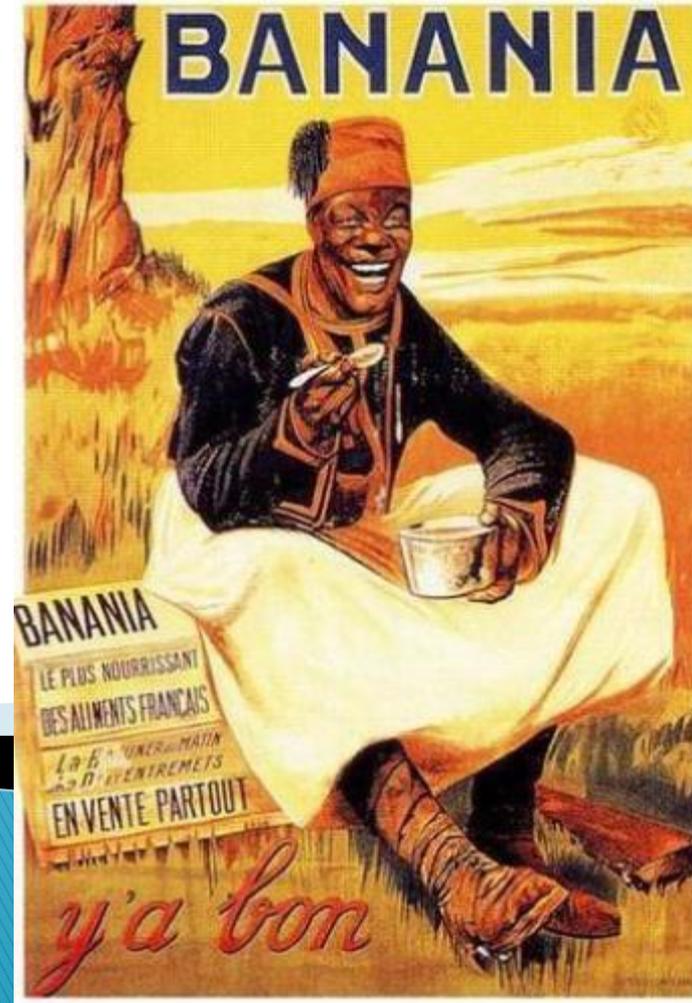


Chapitre 2: conquêtes et sociétés coloniales

Introduction :

Depuis plusieurs siècles, l'Europe est partie à la découverte du monde. Ils découvrent une partie de l'Asie, de l'Océanie et la quasi-totalité de l'Afrique.



Problématiques :

- Comment les conquêtes coloniales assoient-elles la domination européenne à l'échelle locale (en Afrique) et à l'échelle mondiale ?
 - Quelle « société coloniale » est ainsi mise en place dans les colonies ?
- 

Introduction
Accroche





Tintin au Congo, d'Hergé.

Paru en 1931 alors que le Congo était une colonie belge, l'album reflète les préjugés que les Européens avaient sur les Africains dans les années 1930. Une plainte a été déposée en 2007 en Belgique par un étudiant congolais pour dénoncer le caractère raciste de l'album et exiger qu'il soit retiré de la vente. Le sujet fait débat en France, opposant les partisans de la **censure*** de l'album aux défenseurs de l'œuvre artistique, hostiles en outre à toute limitation de la liberté d'expression.

- De quelle bande dessinée est extraite cette planche ? De quand date-t-elle ?
- Quel est le pays colonisateur ? Quel territoire est colonisé ?
- Comment les « **indigènes** » sont-ils représentés ?
- Comment Tintin s'adresse-t-il à eux ?
- Quelle vision de la colonisation à l'époque donne cette planche de bande dessinée ?

A/ LES CAUSES DE L'IMPERIALISME EUROPEEN

« Sur le terrain économique, ce qui manque à notre grande industrie, ce sont des débouchés¹. Or, ce problème est intimement lié à la politique coloniale. Il faut chercher des débouchés [...].

Messieurs, il y a un second point que je voudrais aborder, c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures [...]. De nos jours, je soutiens que les nations européennes s'acquittent avec grandeur et honnêteté de ce devoir supérieur de civilisation.

Il faut aussi savoir qu'une marine comme la nôtre ne peut se passer, sur la surface des mers, d'abris solides, de défenses, de centres de ravitaillement [...].

Rayonner sans agir, sans se mêler aux affaires du monde, croyez-le bien, c'est abdiquer, c'est descendre du premier rang au troisième, puis au quatrième [...].

La France ne peut pas seulement être un pays libre, elle doit répandre son influence sur le monde, et porter partout où elle le peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes, son génie. »

■ Discours de Jules Ferry à l'Assemblée nationale, le 28 juillet 1885.

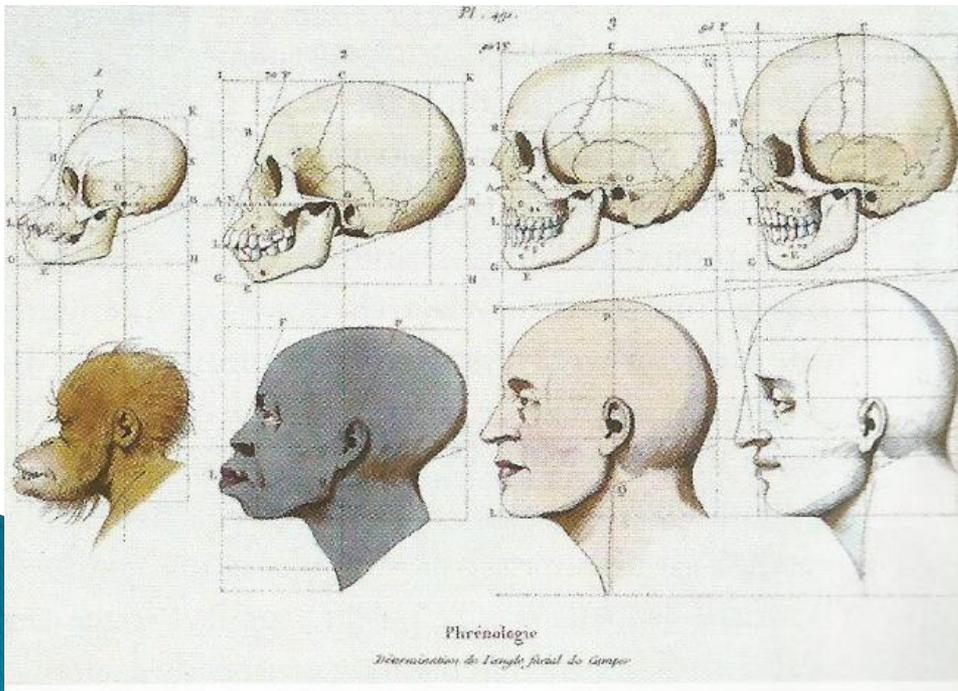
¹. Des marchés pour l'industrie.



Jules Ferry, né le 5 avril 1832 à Saint-Dié et mort le 17 mars 1893 à Paris, est un homme politique français

Un fait incontestable qui domine tous les autres, c'est qu'ils [les Africains] ont le cerveau plus rétréci, plus léger et moins volumineux que celui de l'espèce blanche, et comme, dans toute la série animale, l'intelligence est en raison directe des dimensions du cerveau, du nombre et de la profondeur des circonvolutions, ce fait suffit pour prouver la supériorité de l'espèce blanche sur l'espèce noire.

Article « colonie » dans *le Grand Dictionnaire universel du XIX^e siècle*, Larousse, 1863-1865.



Source 1

« Le fardeau de l'homme blanc »

Ô Blanc, reprends ton lourd fardeau
Envoie au loin les meilleurs de tes enfants,
Jette tes fils dans l'exil,
Pour servir les besoins de tes captifs.
Pour, lourdement équipés, veiller
Sur les peuples sauvages et agités,
Sur tes peuples récemment conquis
Mi-diables, mi-enfants.

Ô Blanc, reprends ton lourd fardeau,
Les sauvages guerres de la paix
Nourris la bouche de la famine
Fais cesser la maladie ;
Et tu toucheras au but
Que tu désires pour ces autres.

Ô Blanc, reprends ton lourd fardeau ;
Tes récompenses sont dérisoires :
Le blâme de ceux que tu ne veux qu'aider,
La haine de ceux sur qui tu veilles.
Les cris de ceux que tu assistes
Que tu les guides vers la lumière. [...]

D'après **Rudyard Kipling**,
Le fardeau de l'homme blanc, 1899.

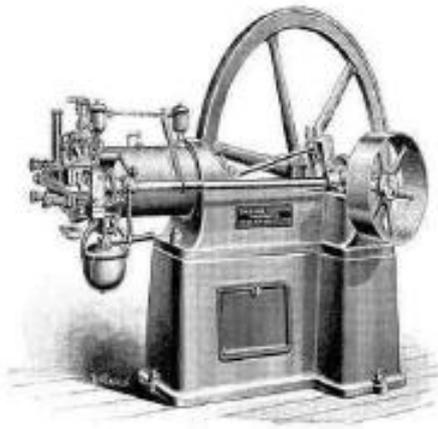
Qui est-il ? Rudyard Kipling (1865-1936)

Écrivain et poète britannique.

Colonisation : mise sous domination d'un espace (colonie) par une puissance étrangère dominante (métropole)

Colonie : ce sont des territoires conquis, occupés et exploités par une puissance étrangère (une métropole)

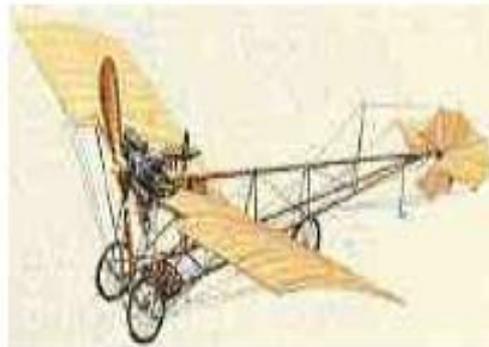
Métropole : la puissance étrangère qui dirige la colonie.



Une avance technique (dans les transports, communication, armement...)



COLONISATION (les moyens permettant de la réaliser)



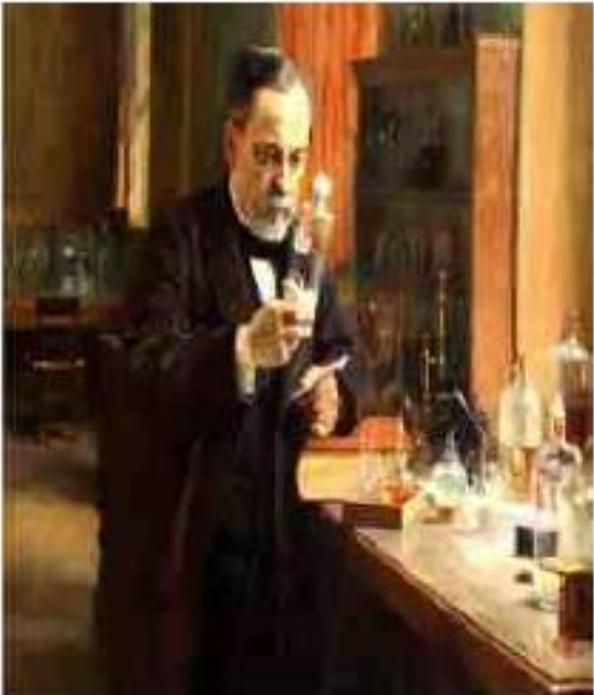
Couasse à verrou (Mauser Kar 98A)



Une avance technique (dans les transports, communication, armement...)

COLONISATION (les moyens permettant de la réaliser)

Une avance scientifique (médecine, chimie, physique...)



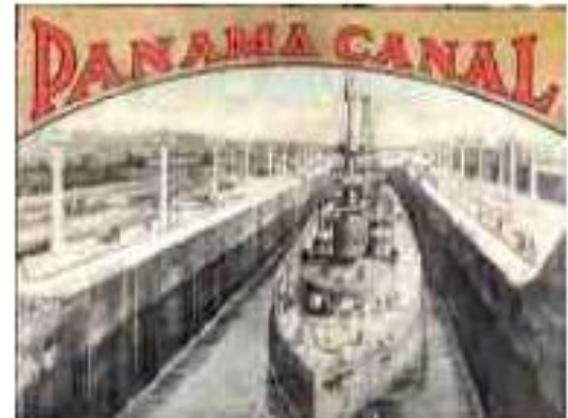
Une avance technique (dans les transports, communication, armement...)

Une domination commerciale (les grandes routes commerciales sont contrôlées par les marines marchandes Européennes...)

COLONISATION (les moyens permettant de la réaliser)

Une avance scientifique (médecine, chimie, physique...)

Une domination financière (1ères banques et bourses du monde, grande réserve d'or...)

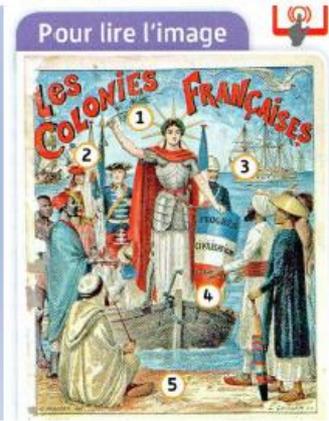




2 « Les colonies françaises », couverture de cahier scolaire, 1901

Les Collections de l'Histoire, n° 11, p. 29.

- 1 La France conquérante et portant la paix
- 2 La première colonisation aux XVII^e-XVIII^e siècles
- 3 La seconde colonisation au XIX^e siècle
- 4 Les apports de la colonisation française
- 5 Les colonies françaises en Afrique et en Asie, dans les Antilles et dans l'océan Indien

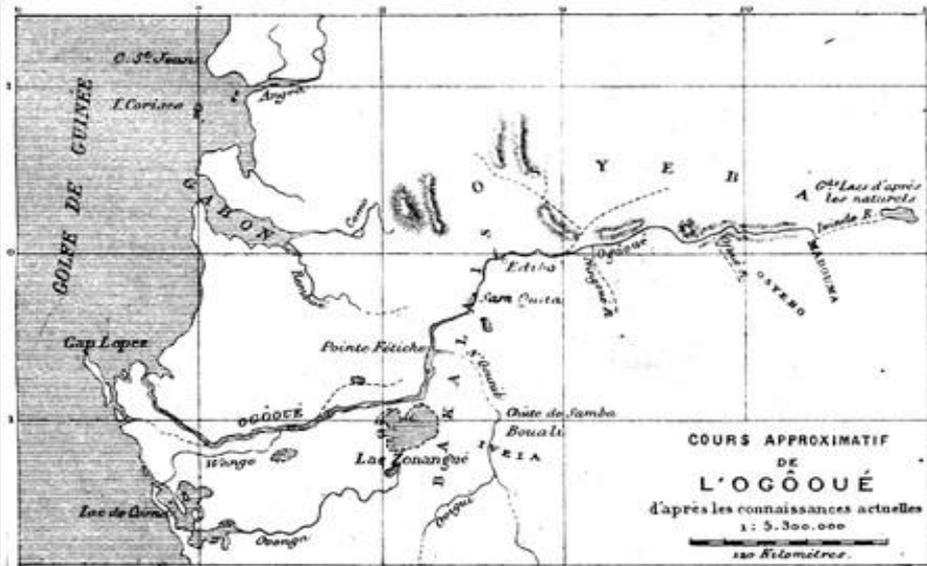


B- L'accélération de l'expansion coloniale au XIXe siècle favorise la domination européenne.

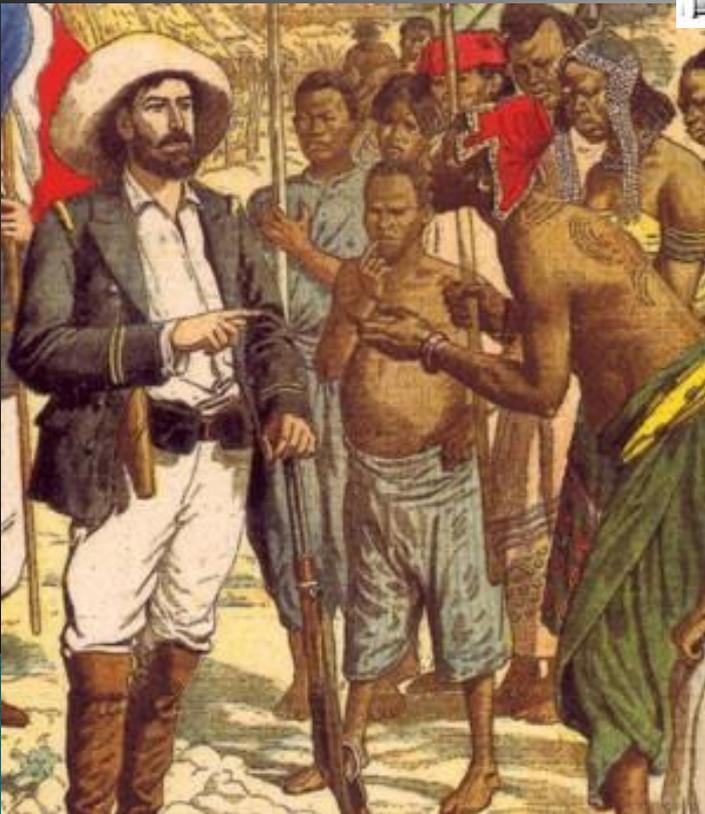
1°) Explorer des territoires



Quel est le premier moyen qui a permis aux Européens de prendre possession de l'Afrique?



Carte de l'Ogooué.



Le Petit Journal, 19 mars 1905.

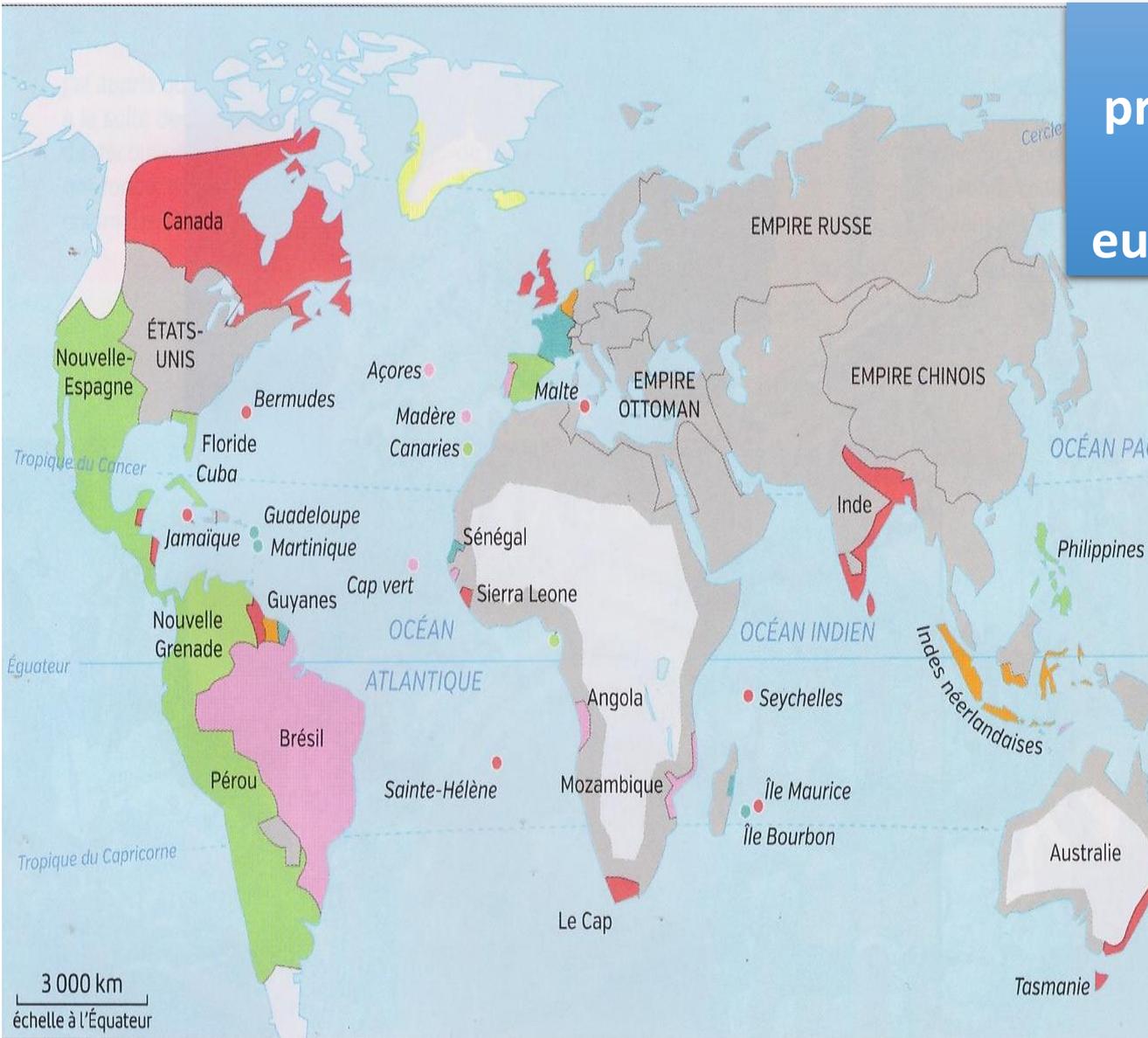


5. Pierre Savorgnan de Brazza remontant l'Ogooué

La seconde expédition de Brazza (BNF)

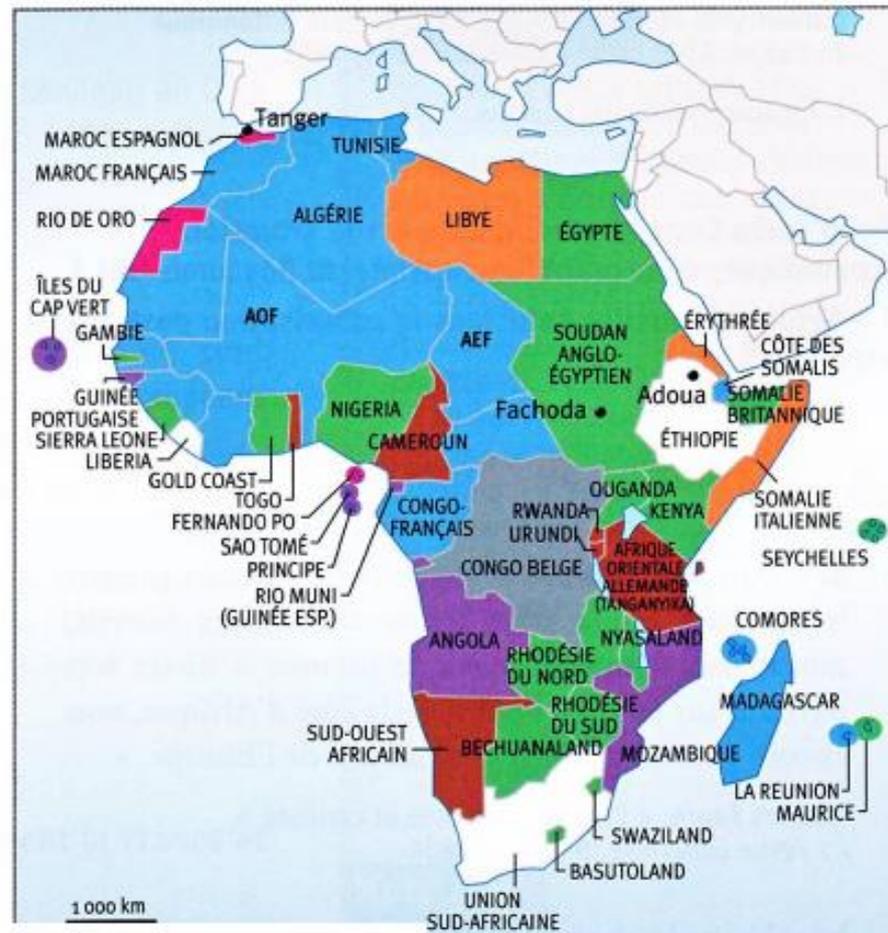
Quelles sont les principales puissances coloniales européennes en 1815 ?

Les principales puissances coloniales européennes en 1815 sont la Grande-Bretagne, l'Espagne et les Pays-Bas qui dominent une grande partie de l'Amérique notamment et l'actuelle Indonésie pour les Pays-Bas.



Possessions européennes en 1815

| | | | |
|-------------|---------------|------------|--------------------------------|
| Espagnoles | Britanniques | Françaises | Pays indépendants |
| Portugaises | Néerlandaises | Danoises | Terres inconnues des Européens |



Quelle est l'évolution entre ces 2 cartes ?

- Possessions françaises
- Possessions britanniques
- Possessions portugaises
- Territoires sous suzeraineté ottomane
- Possessions espagnoles
- Possession italienne
- États Boers

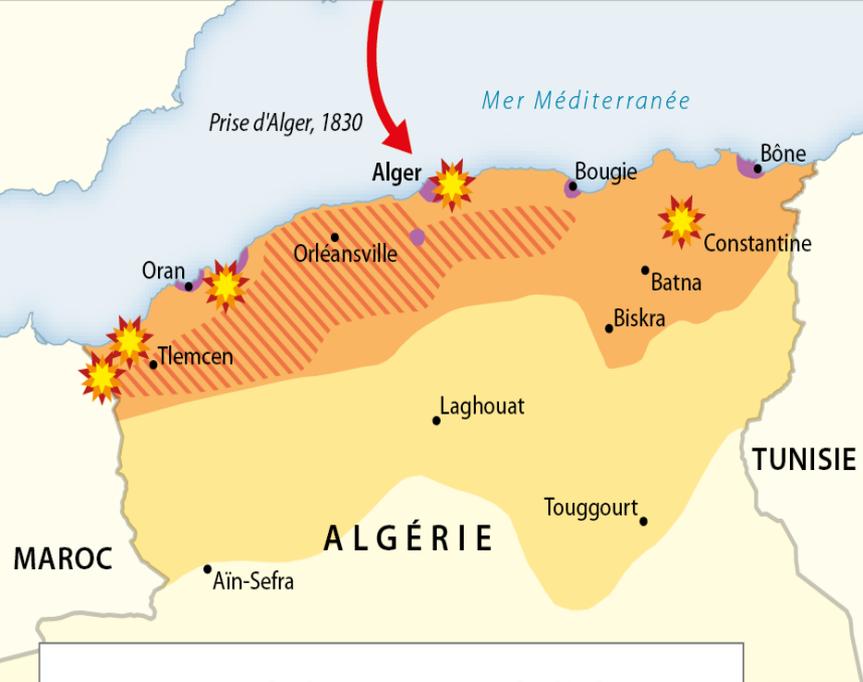
- Possessions françaises
- Possessions britanniques
- Possessions portugaises
- Possessions italiennes
- Possession belge
- Possessions espagnoles
- États indépendants ou autonomes

1 La présence européenne en Afrique (années 1870)

2 L'Afrique coloniale en 1914

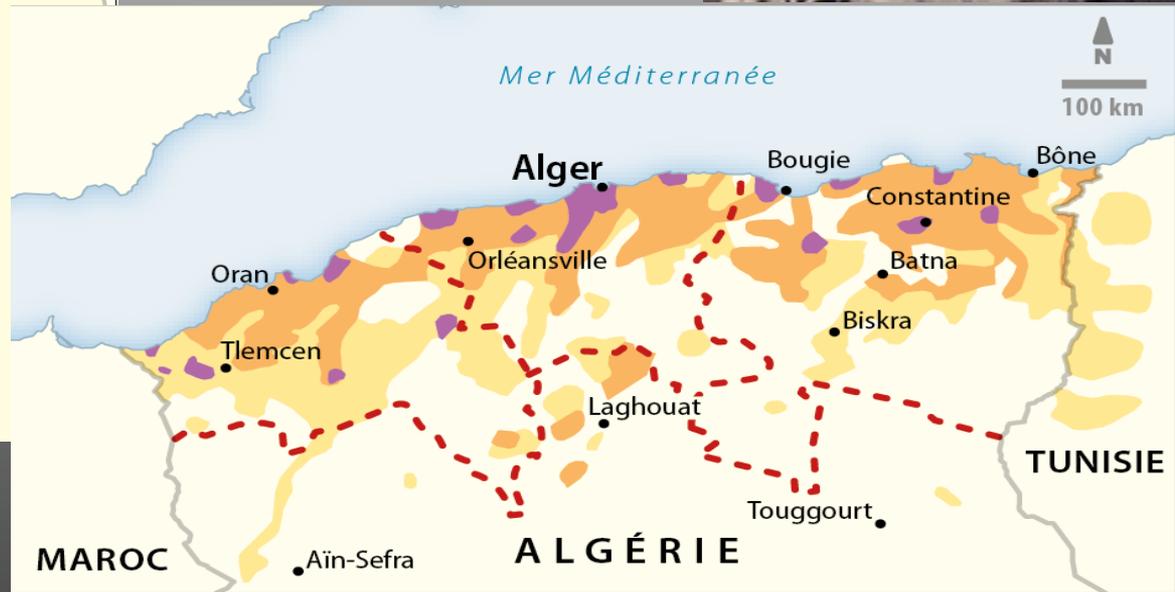


2°) La conquête de l'Algérie



Les étapes de la conquête de l'Algérie

-  Débarquement de l'expédition militaire (1830)
-  Villes passées sous domination française entre 1830 et 1835
-  Régions sous la domination d'Abd-el-Kader
-  Acquisitions françaises de 1835 à 1847
-  Acquisitions françaises de 1848 à 1870
-  Batailles principales



Étapes du peuplement colonial

-  Le peuplement colonial en 1846
-  Le peuplement colonial en 1886
-  Le peuplement colonial en 1906
-  Limite des trois départements français en 1848

Quelles sont les différentes étapes de la conquête de l'Algérie ?

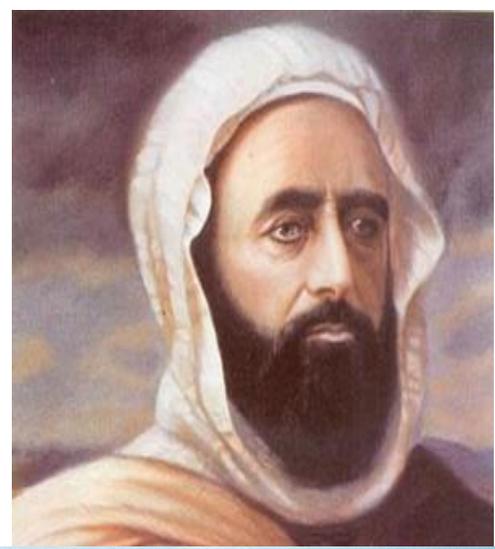
En 1830, la France de Charles X veut coloniser l'Algérie sous prétexte d'un incident diplomatique.



Les Français attaquent Alger où réside le dey. Suite à de violents combats entre les troupes turques et l'armée française, le dey capitule et les soldats se livrent à une mise à sac de la ville.

GESTES CÉLEBRES · Le Dey d'Alger frappe le représentant de la France.

Malgré la capitulation du dey d'Alger, l'Algérie n'est pas entièrement sous domination française. La résistance se met en place contre la présence étrangère. Abd el-Kader en prend la tête en 1832.



Jusqu'en 1840, Abd el-Kader parvient à remporter un grand nombre de victoires face aux armées coloniales. Par la suite, Bugeaud, menant une guerre totale, parvient à s'emparer de la smala d'Abd el-Kader en 1844. Après 3 ans de guérilla, Abd el-Kader se soumet à l'armée coloniale le 23 décembre 1847

LA FRANCE

COLONIES.

90.

AFRIQUE FRANÇAISE



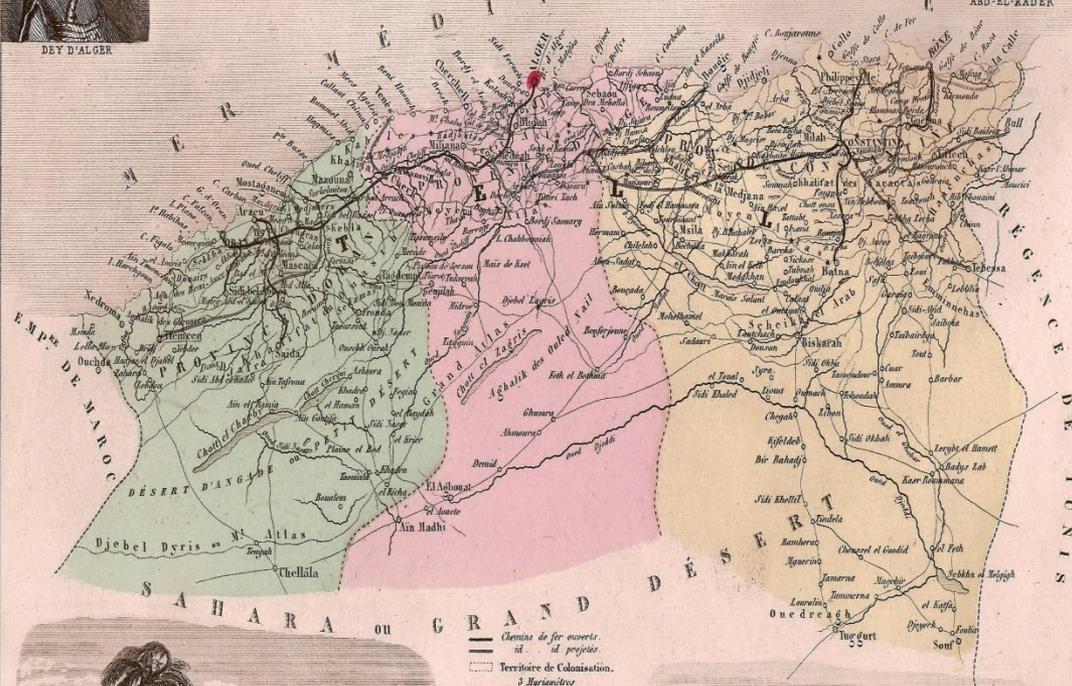
ALGÉRIE



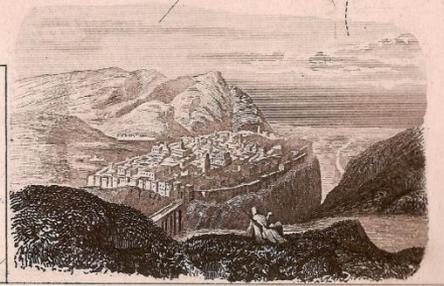
DEY D'ALGER



ABD-EL-KADER



ALGER



CONSTANTINE

Explication de quelques mots Arabes.

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Bahr... Mer, Lac ou Fl. | Oued... Vallée. |
| Oued... Rivière. | Djir... N. |
| Ain... Source. | Bie... Puits. |
| Aoua... Source. | Callah... Ville. |
| Bab... Détroit. | Bordj... Fort. |
| Djebel... Montagne. | Bah... Porte. |
| Has... Cap. | Dar... Territoire. |
| Heur... Port à Ter. | Blanch... Ferme. |
| Sanouat... Cap. | Benach... Ferme. |
| Sanouat... Cap. | Benach... Ferme. |

L'Algérie est officiellement annexée par la France en 1848 et son territoire est divisé en 3 départements. La pacification du territoire s'achève dans les années 1870.

Les deux types de colonies

Les Colonies de peuplement

(Territoires colonisés où s'installent de nombreux colons venus de la métropole)

Les Colonies d'exploitation

(Territoires colonisés qui sont exploités par la métropole mais qui n'accueillent que peu de colons)

Les divers statuts des colonies

- **Les colonies à administration directe** *(c'est-à-dire les colonies qui sont entièrement administrées par des Européens venant de la métropole ; les élites locales étant donc complètement écartées ; comme en Algérie)*
- **Les colonies à administration indirecte ou protectorats** *(c'est-à-dire les colonies où les Européens gouvernent, mais en s'appuyant sur les élites locales ; comme en Inde)*
- **Les dominions britanniques** *(c'est-à-dire les colonies de l'Empire britannique qui gèrent elles-mêmes leur administration ; comme au Canada)*

2/ Carte de l'exploitation des ressources africaines par les puissances coloniales européennes en 1914.

Carte de l'exploitation des ressources africaines par les puissances coloniales européennes en 1914



..... Principales voies ferrées en 1914



Productions industrielles



Zones d'exploitations forestières



Réservoir de main-d'œuvre



Région diversement exploitées



Zones de culture d'exportation



Zones minières

Cultures d'exportations



Caoutchouc



Palme



Café



Épices



Colon



Cacao



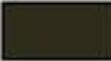
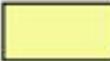
Arachide



Vin



LES POSSESSIONS COLONIALES EN 1914

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------|--|---------------------|---|------------------------|
|  | <i>Britanniques</i> |  | <i>Allemandes</i> |  | <i>Hollandaises</i> |  | <i>Américaines</i> |
|  | <i>Françaises</i> |  | <i>Belges</i> |  | <i>Danoises</i> |  | <i>Japonaises</i> |
|  | <i>Portugaises</i> |  | <i>Italiennes</i> |  | <i>Espagnoles</i> |  | <i>Indépendants...</i> |

3°) Les Européens sont en concurrence pour dominer l'Afrique.

L'A CAVALCADE HEROIQUE

STANLEY, l'«homme de fer»

est vaincu par Brazza, l'«homme de cœur»

Et c'est un domaine immense : LE CONGO

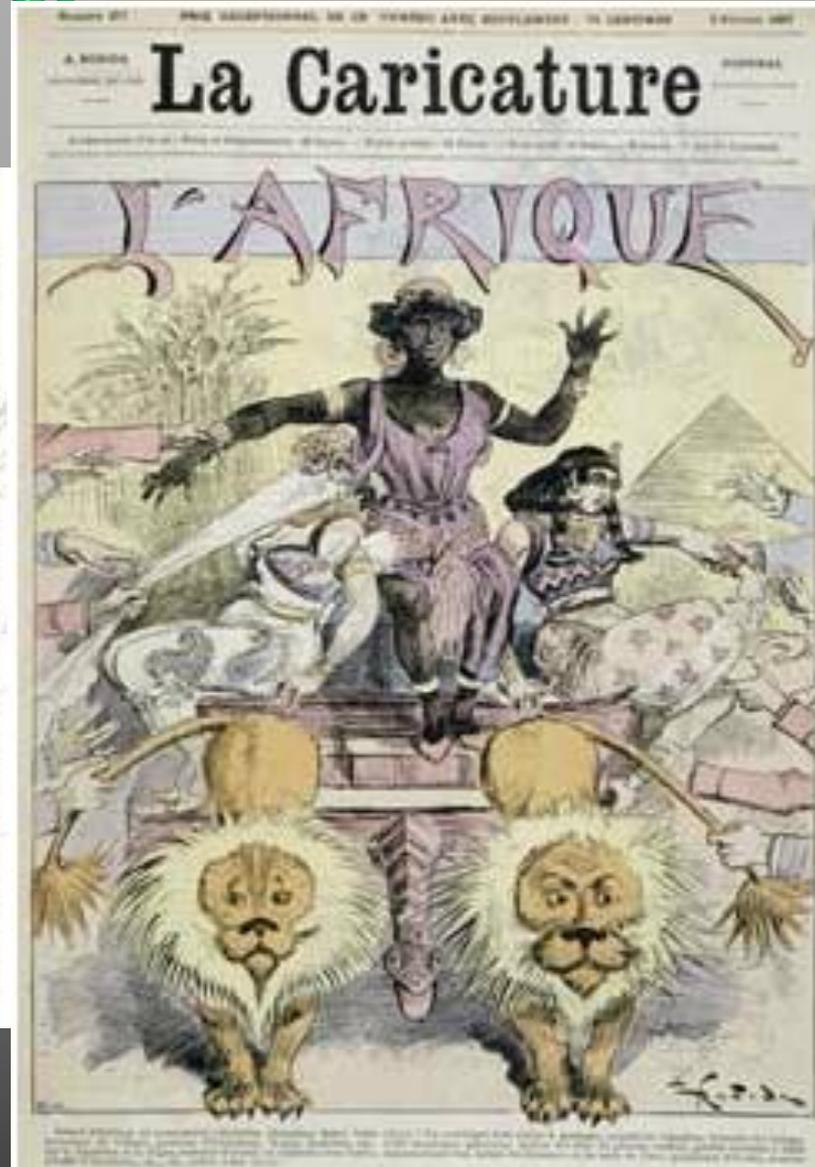
que le jeune aristocrate venetien, devenu Français par amour, offre à sa patrie d'élection

PAR GEORGES REYER

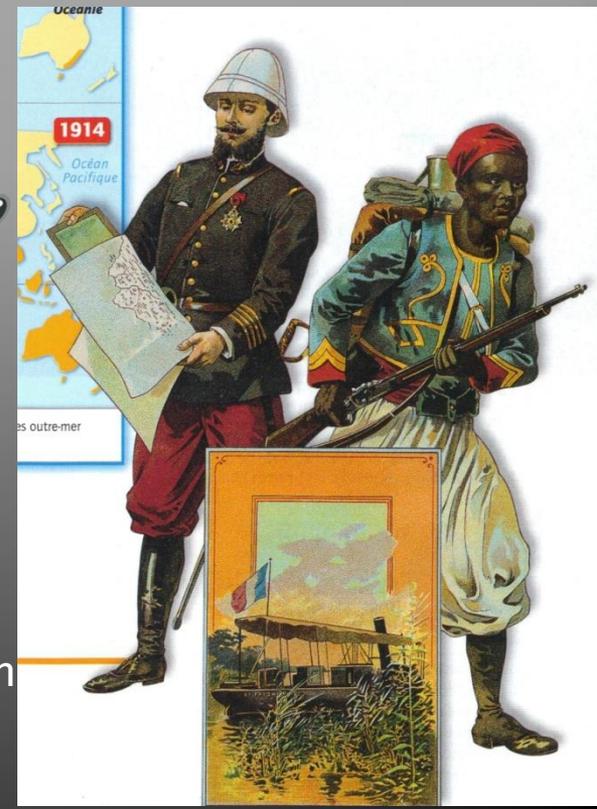
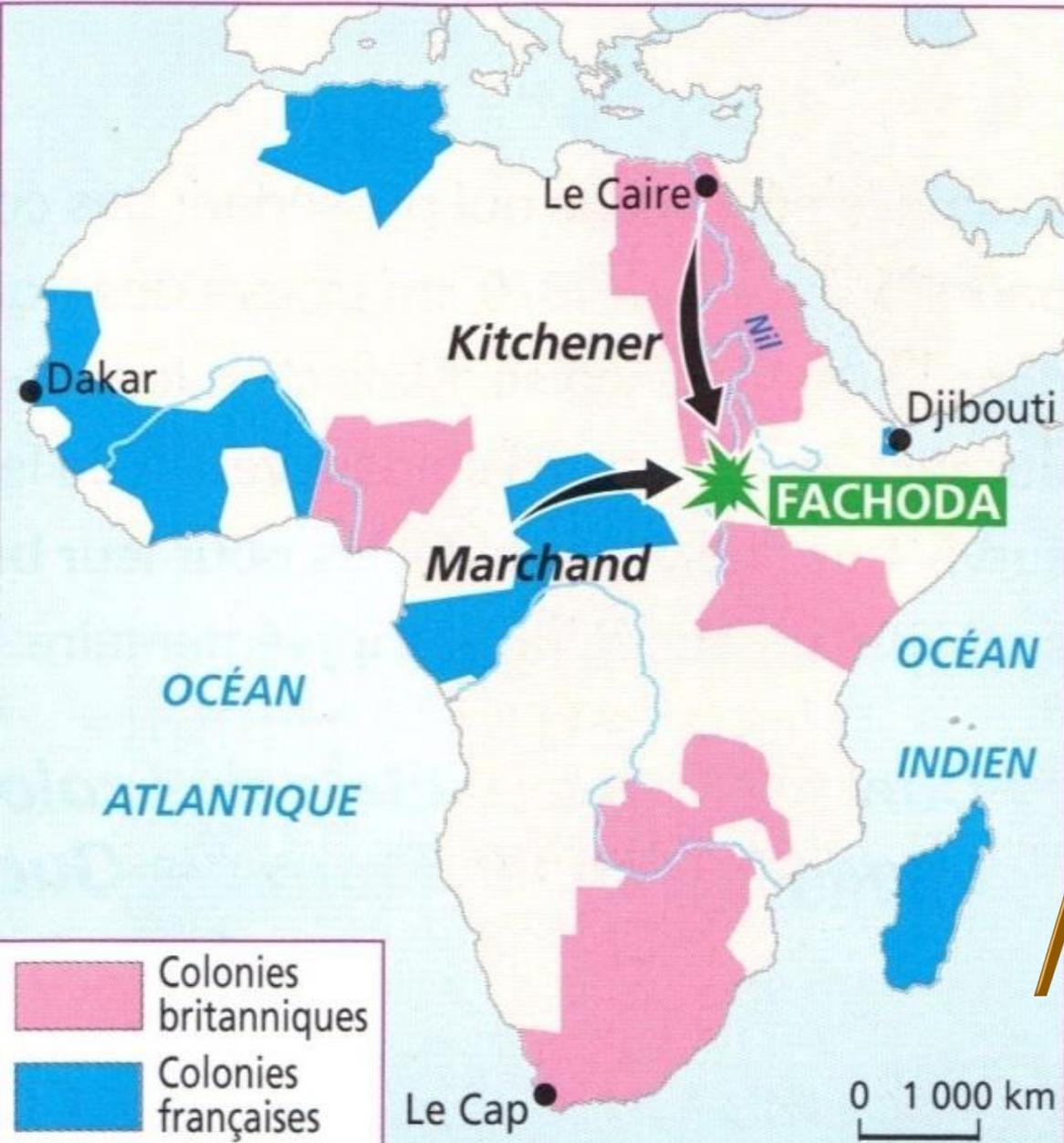


Stanley retrouve le Dr Livingstone, ses deux croyants perdus.

The image shows a newspaper clipping from 'L'Éclair' with a headline about Stanley and Brazza. It includes a sub-headline 'L'A CAVALCADE HEROIQUE', a main title 'STANLEY, l'«homme de fer»', and a sub-headline 'est vaincu par Brazza, l'«homme de cœur»'. Below this is a large section title 'Et c'est un domaine immense : LE CONGO' and a byline 'PAR GEORGES REYER'. The main text describes the encounter between Stanley and Livingstone. A small illustration at the bottom shows Stanley and his men in a camp, with a caption 'Stanley retrouve le Dr Livingstone, ses deux croyants perdus.'



Rencontre entre Stanley et Brazza
(1880)

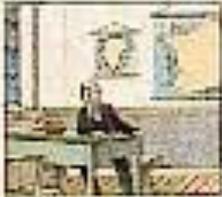


Le capitaine Marchand et un soldat africain de l'armée coloniale, 1898.

Le Colonel MARCHAND



Le Colonel Marchand, au moment de partir pour l'Afrique. (1884) et (1885) (1886)



Le Colonel, en son bureau, attendant l'arrivée de ses collaborateurs et de ses collaborateurs.



Le Colonel et sa femme, à l'heure de leur départ pour l'Afrique.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son bureau, attendant l'arrivée de ses collaborateurs et de ses collaborateurs.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Il est l'aspir de la France

Vive Marchand!



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.



Le Colonel, en son camp, à l'heure de son départ.

LE COLONEL MARCHAND

À TRAVERS L'AFRIQUE

PAR

Michel MORPHY



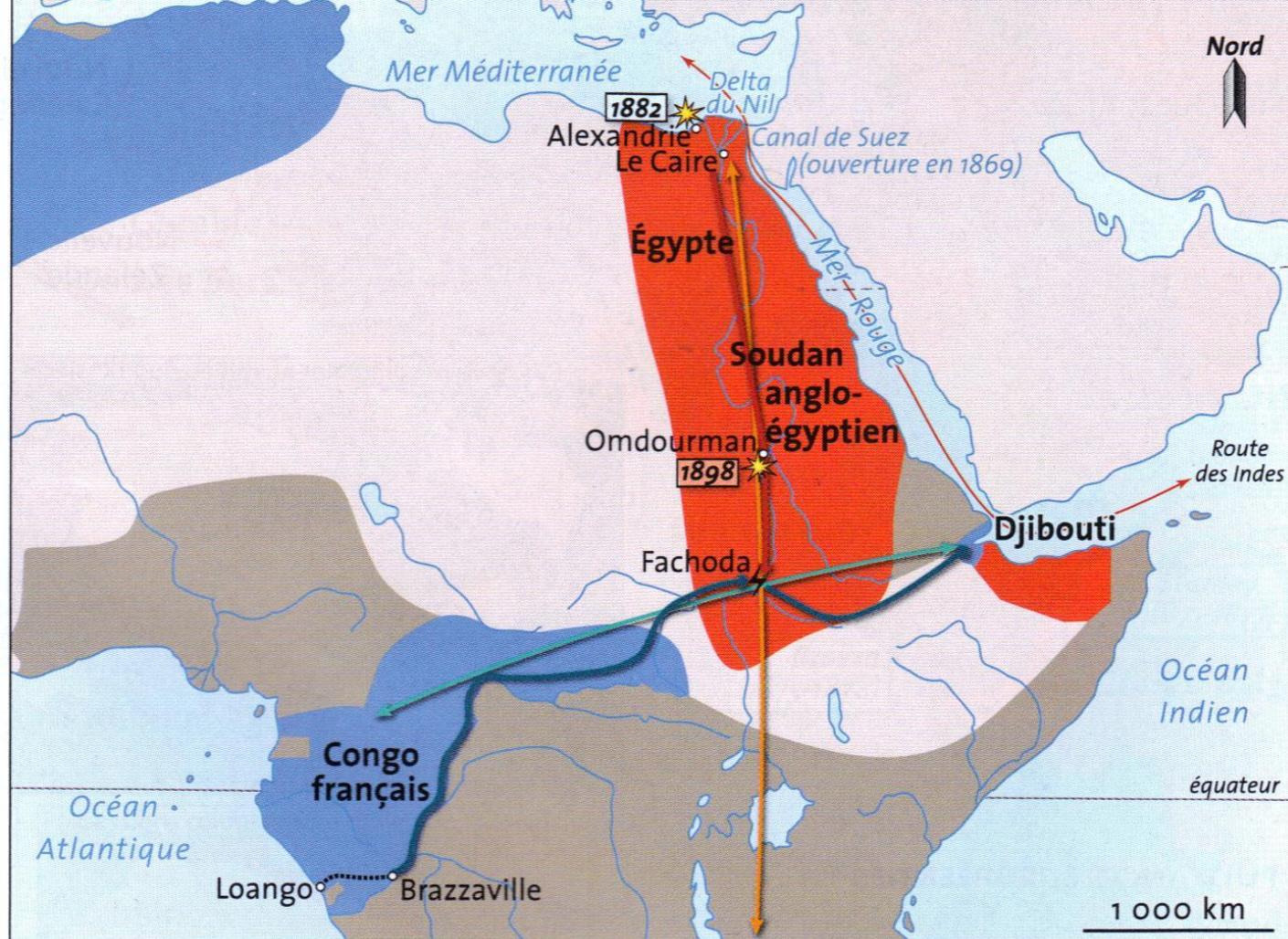
NOMBREUSES ILLUSTRATIONS
ET
TEXTE INÉDIT

LE 1^{er} FASCICULE
exceptionnellement

5^c

Louis Thayer
9, rue de...
H. GEFROY, Editeur, 222, Boul. S. Germain, Paris





L'Afrique à la fin du XIXème siècle.

Expansion coloniale

- Possessions françaises
- Possessions britanniques
- Autres possessions coloniales
- Ville importante
- 1882 Intervention militaire anglaise
- ★ Bombardement

Rivalités coloniales

- Ambitions géopolitiques anglaises
- Ambitions géopolitiques françaises
- Mission Marchand
- Mission Kitchener
- ⚡ Crise franco-anglaise
- La "piste des caravanes" (doc 4)

Quels sont les thèmes de l'accord?

Voulant régler dans un esprit de bonne entente mutuelle les conditions les plus favorables au développement du commerce et de la civilisation dans certaines régions de l'Afrique et assurer à tous les peuples les avantages de la libre navigation sur les deux principaux fleuves africains qui se déversent dans l'océan atlantique ; désireux d'autre part de prévenir les malentendus et les contestations que pourraient soulever à l'avenir les prises de possession nouvelles sur les côtes de l'Afrique, et préoccupés en même temps des moyens d'accroître le bien-être moral et matériel des populations indigènes, [*les participants à la conférence ont adopté que*] :

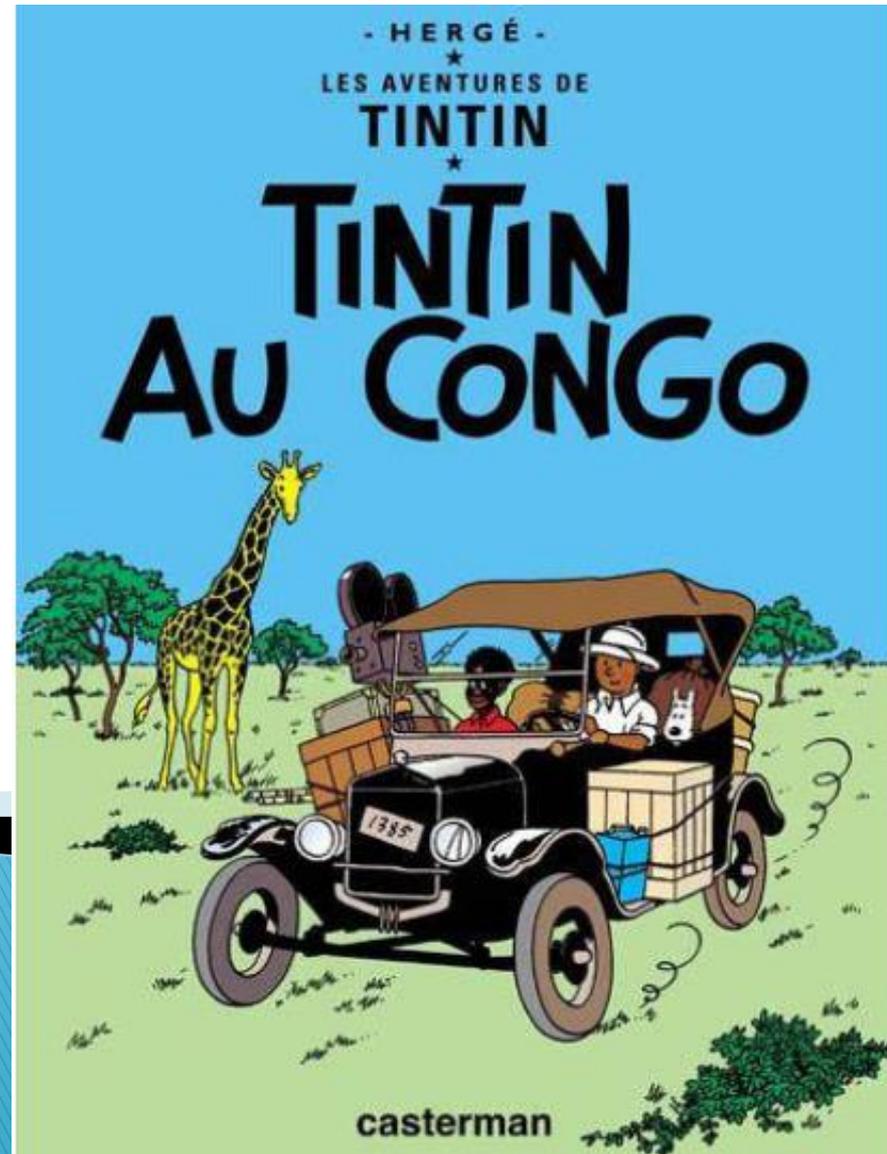
Article 1^{er}. Le commerce de toutes les nations jouira d'une complète liberté [...]. Les pavillons sans distinction de nationalité auront libre accès à tout le littoral des territoires [...], à toutes les eaux du Congo.

Art. 6. Toutes les puissances exerçant des droits de souveraineté dans lesdits territoires s'engagent à veiller à la conservation des populations indigènes et à l'amélioration de leurs conditions matérielles et morales d'existence et à concourir à la suppression de l'esclavage et surtout la traite des Noirs ; elles favoriseront [...] toutes les institutions et entreprises religieuses, scientifiques ou charitables, créées et organisées à ces fins, ou tendant à instruire les indigènes et à leur faire comprendre et apprécier les avantages de la civilisation. [...]

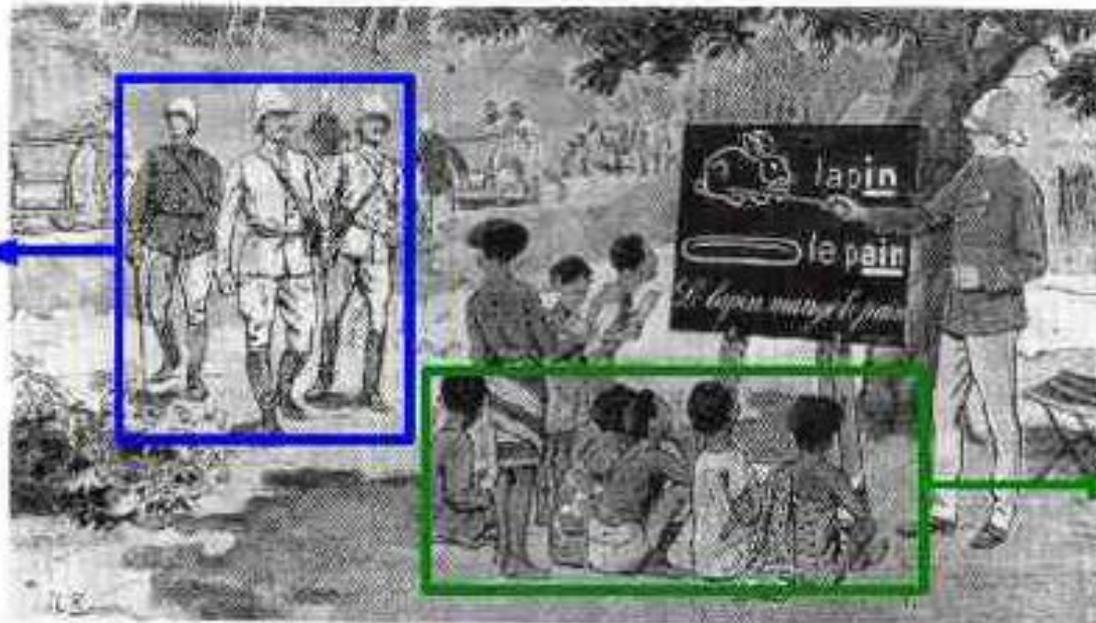
Art. 34. La Puissance qui dorénavant prendra possession d'un territoire sur les côtes du continent africain situé en dehors de ses possessions actuelles ou qui, n'en ayant pas eu jusque là, viendrait à en acquérir [...] accompagnera l'acte [...] d'une notification adressée aux autres Puissances [...] afin de les mettre à même de faire valoir, s'il y a lieu, leurs réclamations.

Art. 35. Les Puissances signataires [...] reconnaissent l'obligation d'assurer, dans les territoires occupés par elles, [...] l'existence d'une autorité suffisante pour faire respecter les droits acquis.

C- Le système colonial : un monde dominé confronté à la modernité européenne.



les colons



**les
indigènes**

Document 1 : Dessin tiré de l'ouvrage scolaire *Histoire de France en images* par A. Auzourd, Paris, Hachette, 1933.

Nommez les deux groupes encadrés

Un colon : un habitant de la métropole venu s'installer dans une colonie et qui est souvent à la tête de son administration.

Un indigène : une personne originaire du pays (autochtone) le plus souvent assujetti l'administration des colons.



4 « **Mes enfants, aimez la France, votre nouvelle patrie** »

(Une école rurale en Algérie vers 1850, photographie parue en France, dans la revue *L'illustration*, en 1858.)

Même si elle ne concerne qu'une minorité d'enfants autochtones, l'école est présentée par les colonisateurs comme l'un des instruments privilégiés de leur « mission civilisatrice ».



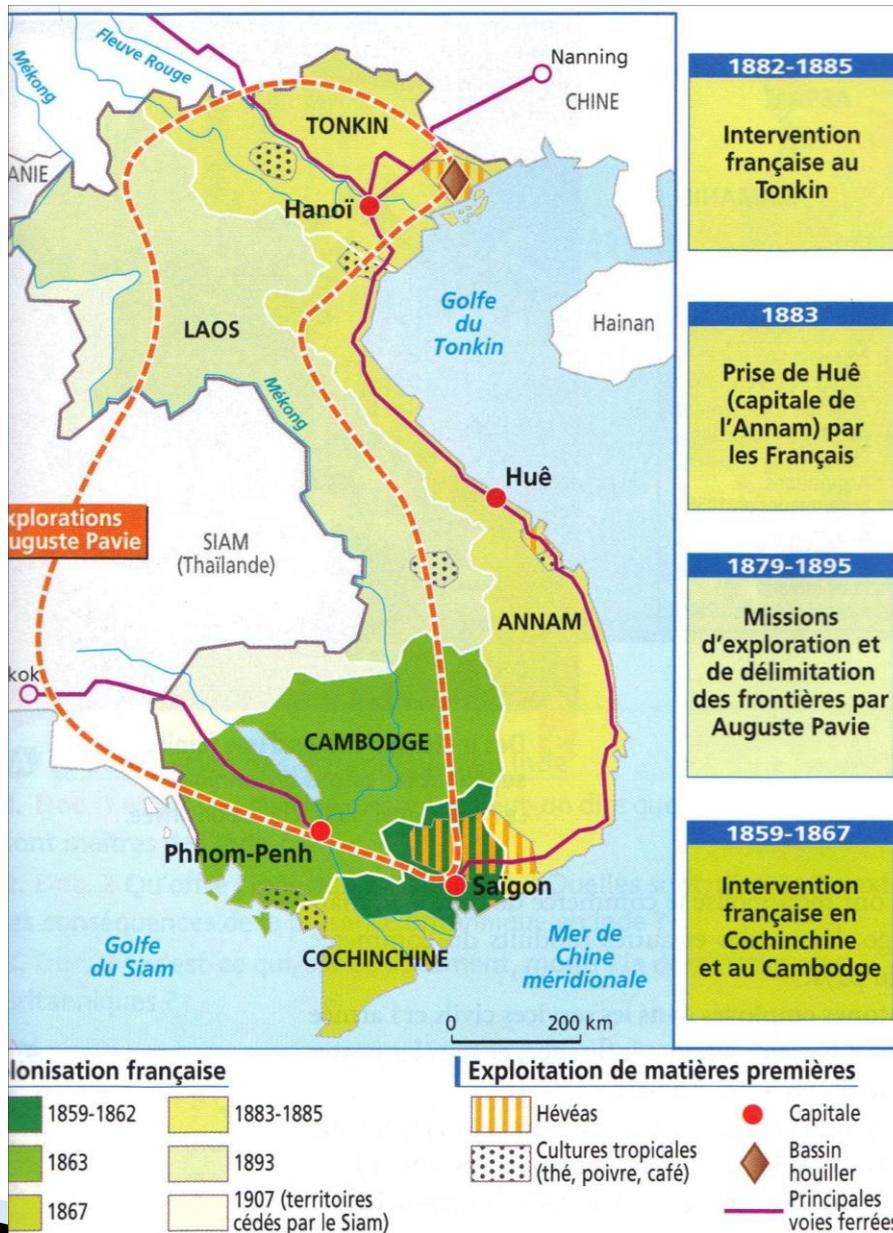
5 **L'action des missionnaires**

(Examen de catéchisme à Mongo, Guinée, 1911.)

Les missionnaires sont des religieux ou religieuses qui prêchent auprès des populations locales, et soignent des malades. C'est par eux que la religion chrétienne se répand.

L'exemple de l'Indochine française





L'instauration du protectorat français sur le Cambodge

Quelle est la nature du document?

Qui implique-t-il?

Quelle décision est prise?

« **Article 1^{er}.** Sa Majesté le roi du Cambodge accepte toutes les réformes administratives, judiciaires, financières et commerciales, auxquelles le gouvernement de la République française jugera, à l'avenir, utile de procéder pour l'accomplissement de son protectorat.

Article 2. S. M. le roi du Cambodge continuera, comme par le passé, à gouverner ses États et à diriger leur administration, sauf les restrictions qui résultent de la présente convention.

Article 3. Les fonctionnaires cambodgiens continueront, sous le contrôle des autorités françaises, à administrer les provinces, sauf en ce qui concerne l'établissement et la perception des impôts, les douanes, les contributions indirectes, les travaux publics [...].

Article 9. Le sol du royaume, jusqu'à ce jour propriété exclusive de la Couronne, cessera d'être inaliénable.

Fait à Phnom-Penh, le 17 juin 1884. »

1°) Une exploitation politique, économique et sociale.

L'Indochine possède des ressources minières importantes en charbon et en fer par exemple. Les indigènes travaillent manuellement dans les mines à ciel ouvert.



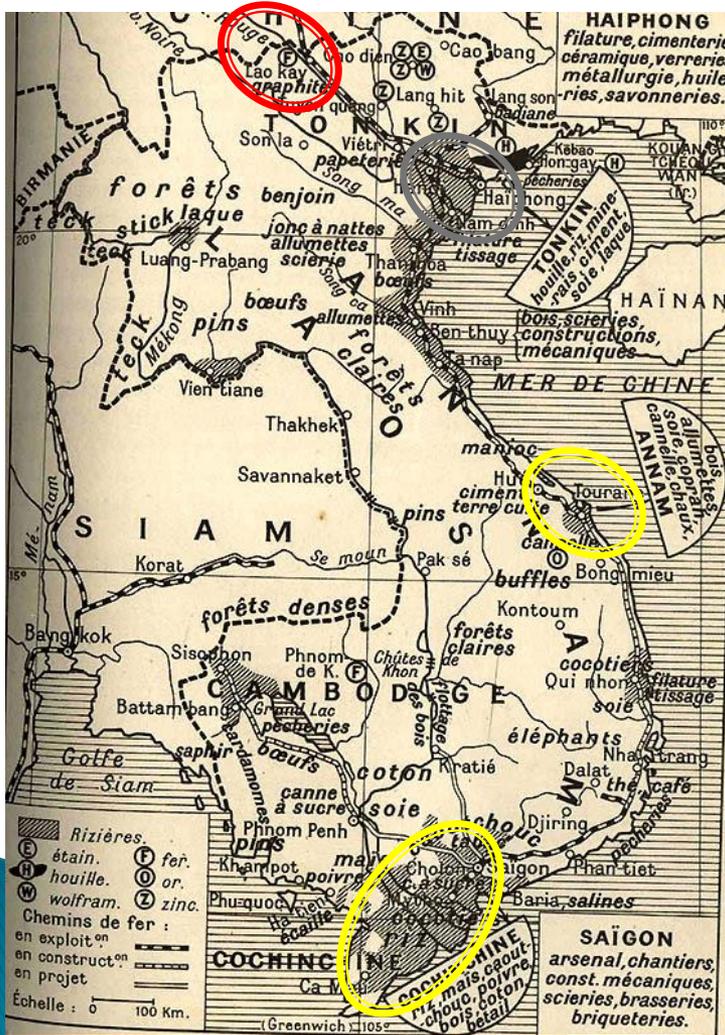
Les mines de Hongay. (1901, collection Courtellemont)

Que deviennent les productions?

Le commerce est intense.
La France aménage des infrastructures.



Construction du chemin de fer du Yunnan, 1905.

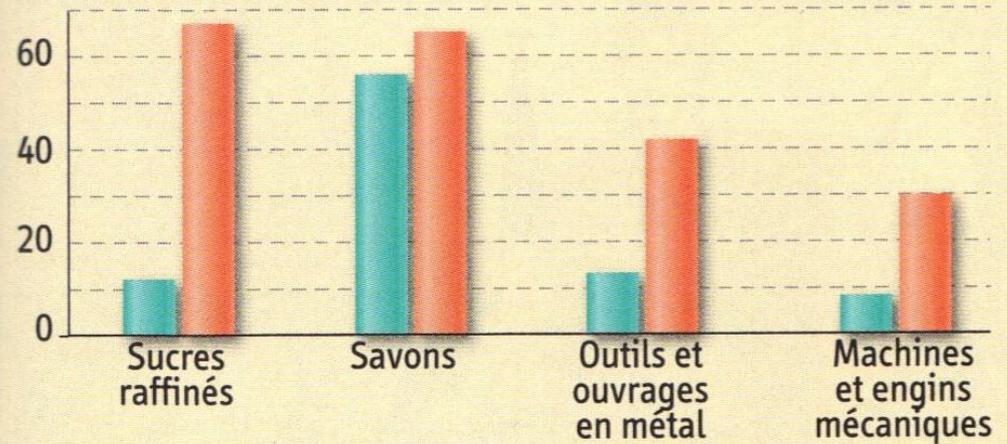


Le port de Haiphong (1903, collection Brossard)

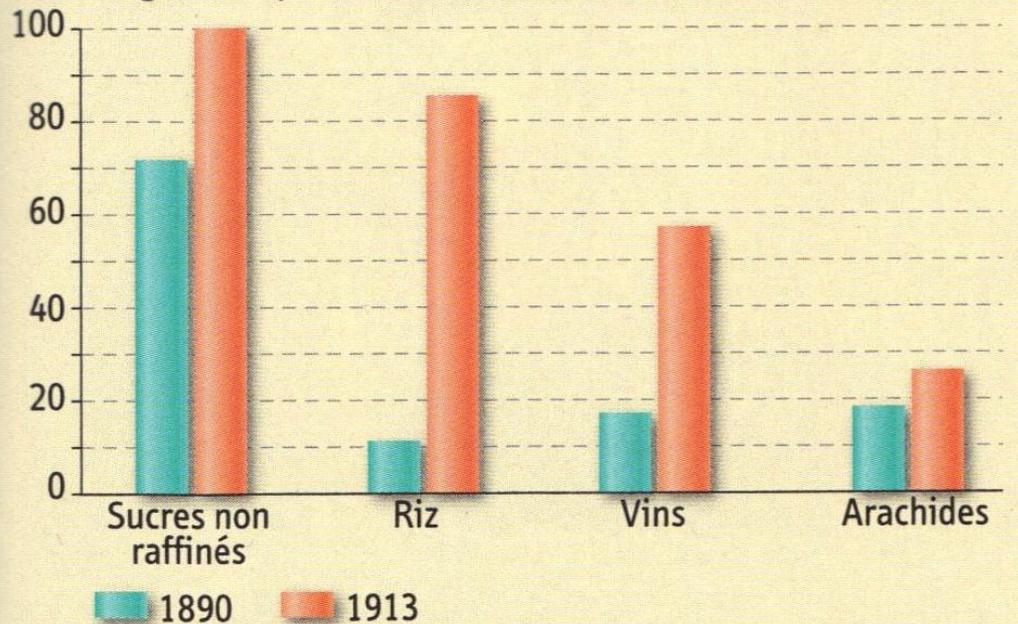
Comment les échanges se répartissent-ils?

Les matières premières fournies par les colonies sont expédiées vers la métropole: l'Indochine est une colonie d'exploitation. Au contraire, la métropole vend des produits finis, plus coûteux.

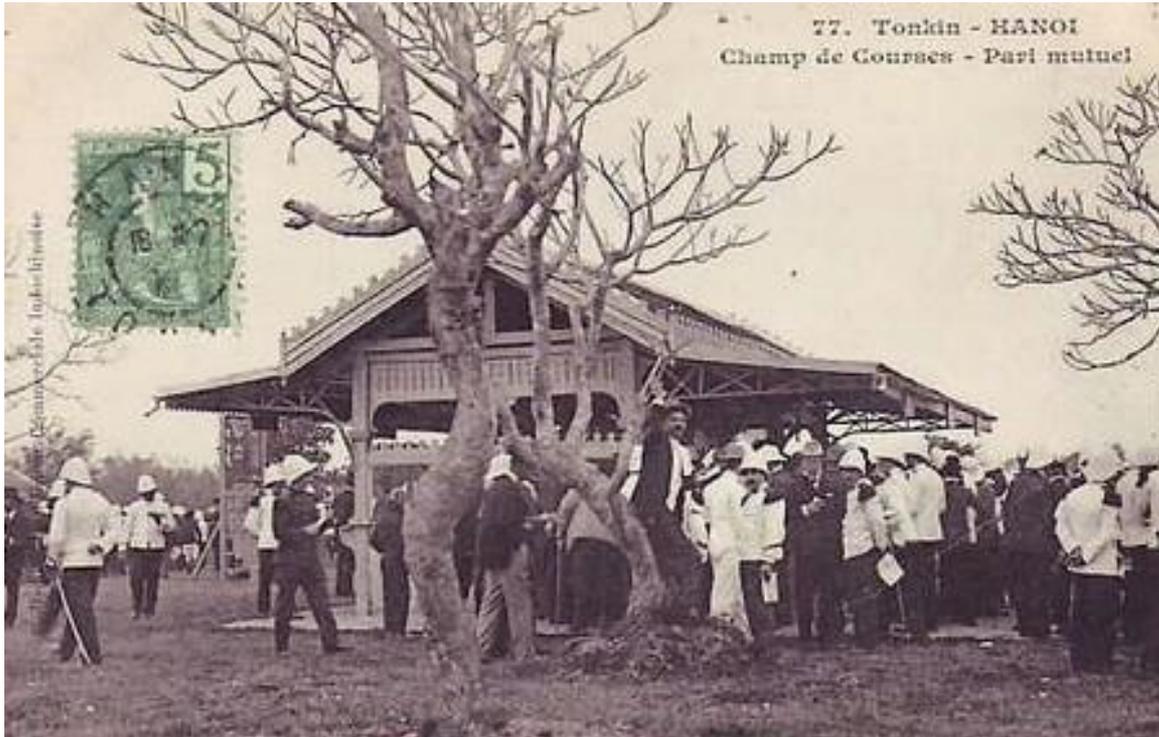
Pourcentage des exportations françaises allant vers l'Empire (par produit)



Pourcentage des importations françaises venant de l'Empire (par produit)



Les **colons** conservent un mode de vie européen par exemple pour les loisirs.

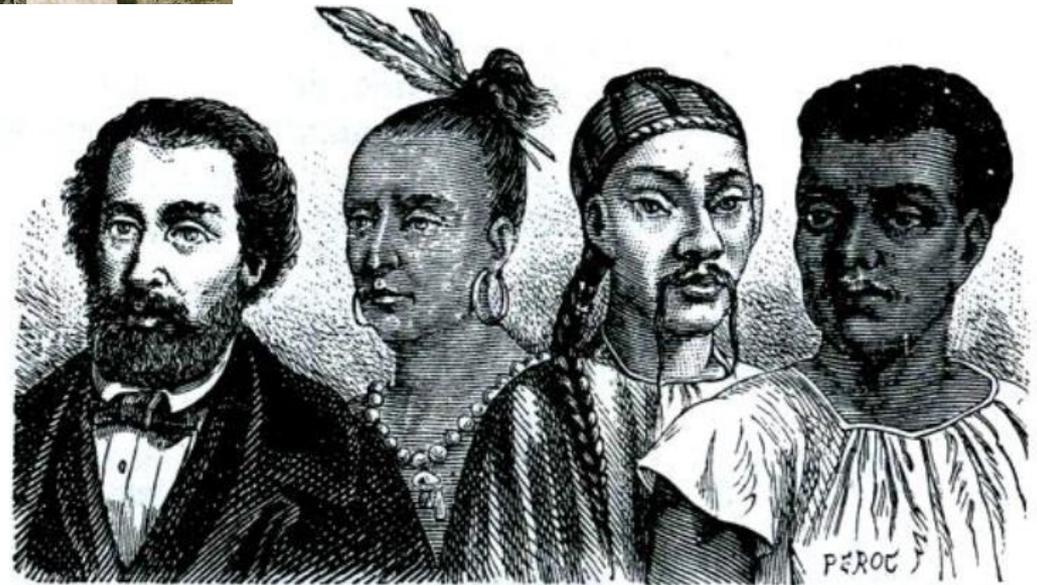


La société est très hiérarchisée dans les colonies: les colons emploient des domestiques indigènes très peu payés.

"L'Annamite est né pour être domestique ! [..]

Votre cuisinier - Chinois ordinairement - vous coûte 8 piastres à 20 piastres par mois, soit de 40 à 100 francs. Il touche ses appointements comme un bureaucrate et vient chez vous avec une admirable ponctualité. Le soir, il vous demande le marché, de 3 à 5 francs pour deux personnes et s'en va coucher dans sa paillote, à moins que vous ne le logiez, ce qui est toujours une bêtise, car il vous amène sa famille, et votre habitation devient bientôt un caravansérail.

Voyage en Indochine, Gaston Bonnet, 1900.



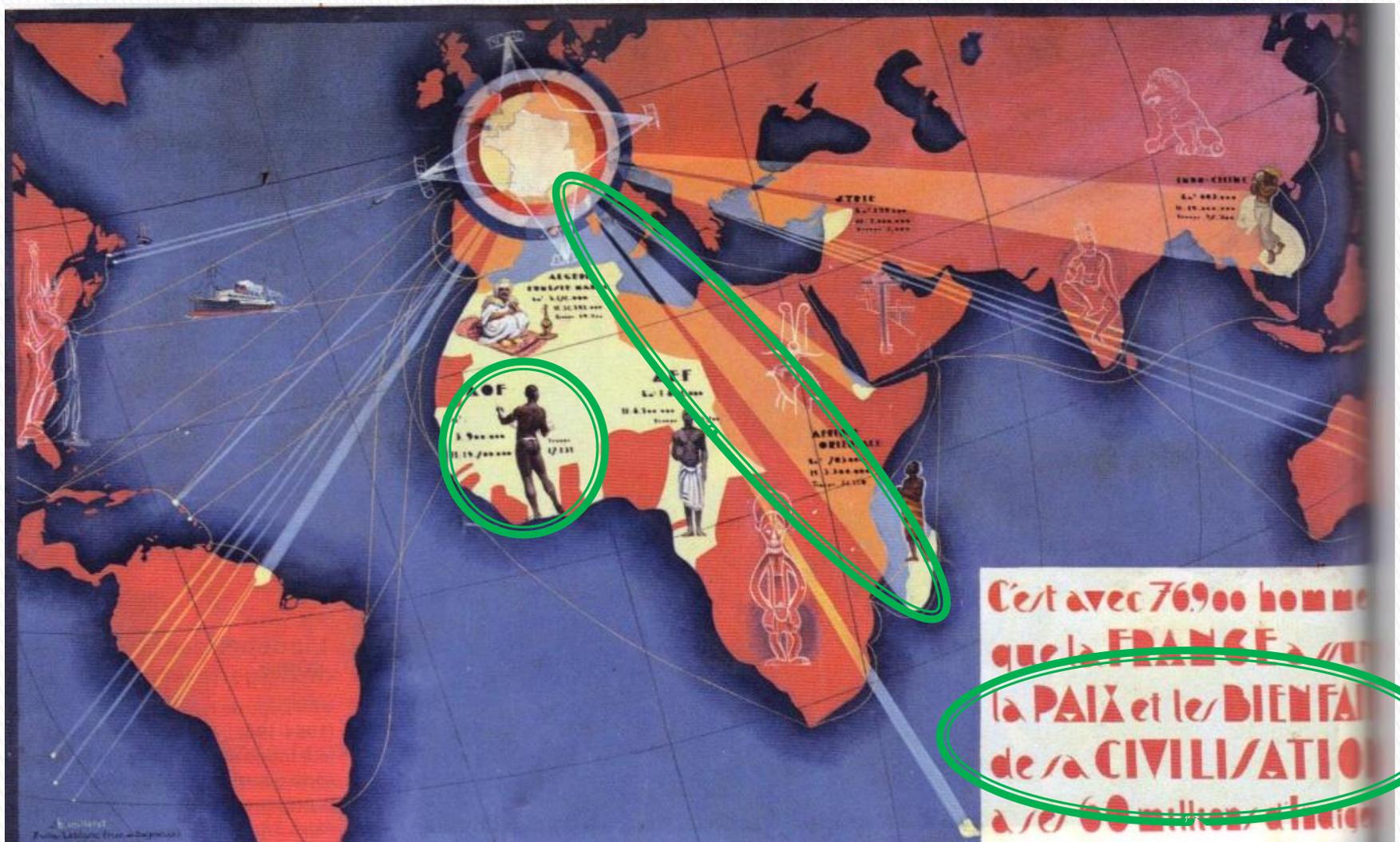
Race blanche.

Race rouge.

Race jaune.

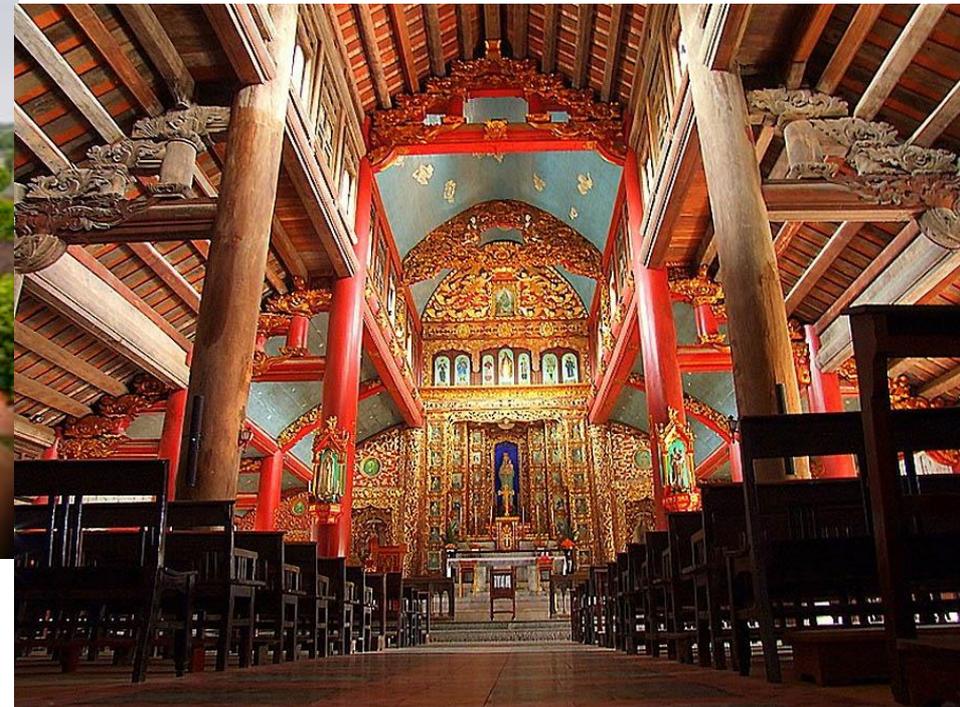
Race noire.

LES QUATRE RACES D'HOMMES. — La race blanche, la plus parfaite des races humaines, habite surtout l'Europe, l'ouest de l'Asie, le nord de l'Afrique et l'Amérique. Elle se reconnaît à sa tête ovale, à une bouche peu fendue, à des lèvres peu épaisses. D'ailleurs son teint peut varier. — La race jaune occupe principalement l'Asie orientale, la Chine et le Japon : visage plat, pommettes saillantes, nez aplati, paupières bridées, yeux en amandes, peu de cheveux et peu de barbe. — La race rouge, qui habitait autrefois toute l'Amérique, a une peau rougeâtre, les yeux enfoncés, le nez long et arqué, le front très fuyant. — La race noire, qui occupe surtout l'Afrique et le sud de l'Océanie, a la peau très noire, des cheveux crépus, le nez écrasé, les lèvres épaisses, les bras très longs.



- ▶ Les Européens justifient la colonisation car ils estiment que leur **civilisation** est supérieure à la civilisation des territoires qu'ils colonisent. Ils imposent par exemple la religion chrétienne.

Les Européens ont tenté de diffuser leur modèle de **civilisation**, notamment la religion: des **missionnaires** chrétiens se sont installés dans les colonies d'Asie et d'Afrique.



La cathédrale de Phat Diem, au Sud Est d'Hanoi.

3°) Les européens célèbrent leur puissance coloniale.



Affiche et catalogue de l'exposition coloniale de Hanoï, 1902.

Quelle image la France veut-elle donner ?

« En dehors de l'Exposition, la ville de Hanoi elle-même, riante, élégante et coquette dans sa partie européenne, avec ses larges avenues plantées d'arbres, ses longs boulevards éclairés à l'électricité, d'un pittoresque si curieux dans sa partie indigène, ou se pressent ouvriers annamites et marchands chinois, constitue une attraction des plus intéressantes.

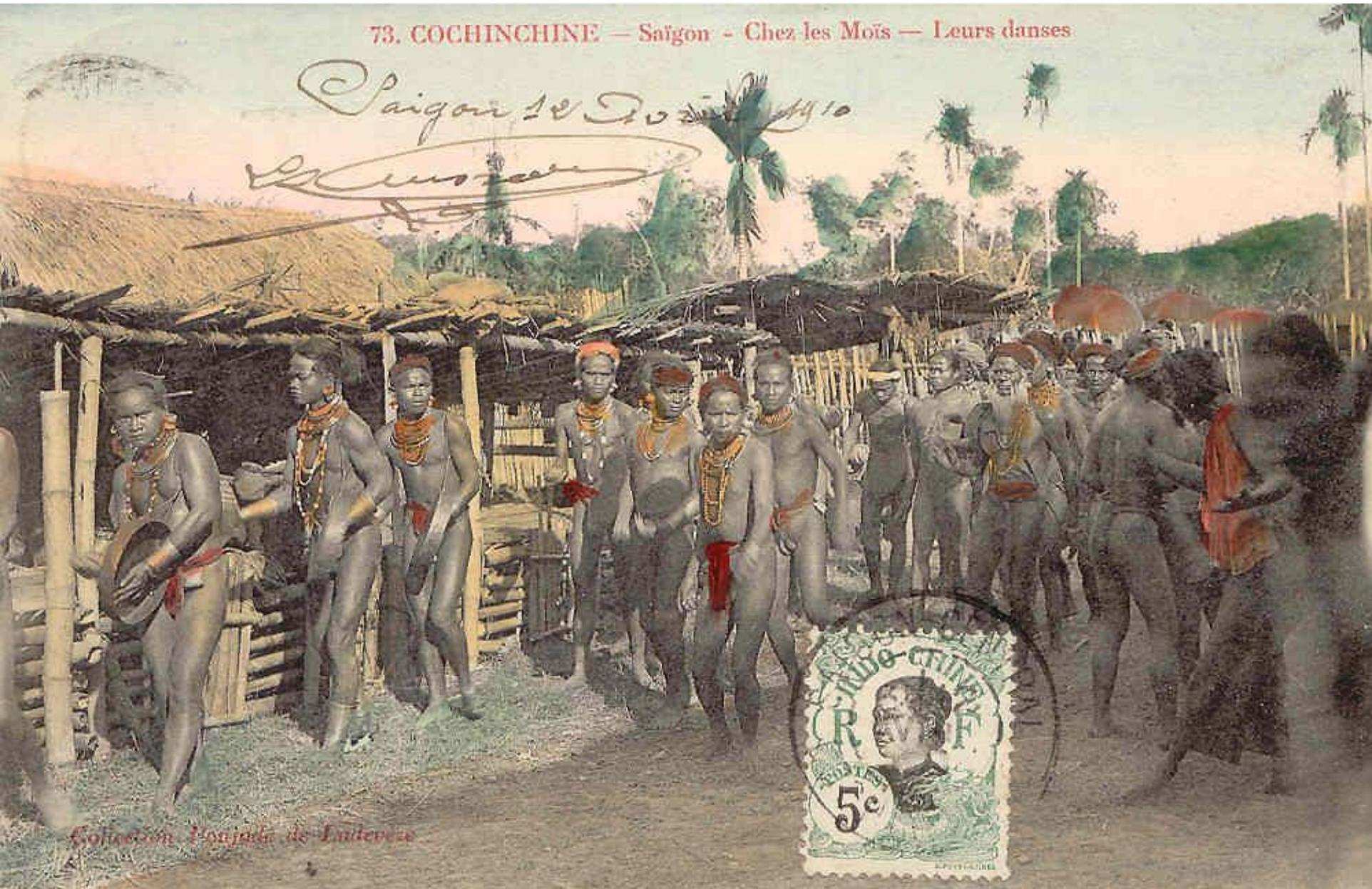
Les principales artères de la ville sont sillonnées par un réseau très complets de tramways électriques qui relie le centre aux villages environnants.

L'inauguration de l'Exposition a déjà eu une préface dans les grandes et belles fêtes de 26 et 28 février 1902. Le 26 février, en présence de S.M. Thanh-Thai, empereur d'Annam, M. le Gouverneur général Paul Doumer remettait solennellement dans la grande salle du Palais Principal les insignes du nouvel ordre du Mérite aux indigènes qui s'étaient particulièrement signalés dans le perfectionnement des diverses branches industrielles ou artistiques. Deux jours après, avait lieu l'inauguration du pont Doumer et de la ligne de chemin de fer qui relie Hanoi au port de Haiphong. »

73. COCHINCHINE — Saïgon - Chez les Moïs — Leurs danses

Saïgon le 20 Juin 1910

Leurs danses



Collection Boujale de Lantevère

Avant 1913