

Travail visant les objectifs suivants en lien avec les programmes de S.V.T et H.G :

- *Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.*
- *Envisager des comportements responsables pour préserver l'environnement*

ORGANISATION DE LA SÉANCE

sur l'impact du prélèvement d'une ressource naturelle comme l'eau sur un écosystème ?

Au CDI ou en salle informatique, pendant que l'autre groupe d'élèves passe sur l'exposition de l'UNICEF :« Suivez Malika (au Niger)»

1) Travail par binôme (de ton choix)

2) noté

3) sur une copie double (par binôme, à remettre à la fin de l'heure ou mardi 10/11 à Mme HUNT)

4) Présentation soignée de la copie (Classe, les 2 noms des élèves , date, sujet de la séance souligné : Quel est l'impact du prélèvement d'une ressource naturelle comme l'eau sur un écosystème?)

5) Les liens des documents (= supports) proposés pour répondre aux questions:

- ouvre une **1 ère fenêtre** pour le livre de SVT en version numérique: <https://www.livrescolaire.fr/page/16121186>

- ouvre une **2ième fenêtre** pour un article de presse : <https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/geographie-mer-aral-4914/>

- ouvre une **3ième fenêtre** pour un reportage de France 24, titre: « Vidéo : en Asie centrale, la mer d'Aral renoue avec l'eau et la vie": https://www.youtube.com/watch?v=QuHX9G_gGkw&t=8s

- ouvre une **4ième fenêtre** pour une vidéo sous-titrée « La mer d'Aral, une renaissance? (exclu web) (issue d'une émission "Thalassa" sur France 3) durée 1'43 <https://www.youtube.com/watch?v=RjInd3tSszM>