Collège Jean Charcot

13 rue du Commandant Charcot

*** : 04.72.38.81.81 Mail :*** [***ce.0691670r@ac-lyon.fr***](mailto:ce.0691670r@ac-lyon.fr)

Site Internet : http:// Charcot.etab.ac-lyon.fr

***ORAL DU DNB SESSION 2021***

|  |
| --- |
| **Fiche méthodologique de l’élève de 3ème 3/4**  **Pour chaque EPI ou Parcours ou projets** |
| **Intitulé du projet de classe : Teen jobs**  **Problématique : Un job est-il un métier? Comment l’expérience d’un job est-elle plus formatrice que l’école?**  **Objectifs : Connaître le monde du travail**  **Disciplines impliquées: Anglais ouvert aux disciplines qui évoquent le monde du travail ou le stage**  **Inclusion usage outils numériques : ~~OUI~~ NON** |
| **Descriptif succinct** |
| **Connaître le monde du travail: les petits boulots en GB ou aux USA.**  **En relation avec le parcours avenir, les élèves ont étudié le phénomène des « odd jobs » dans les pays de langues anglaises.**  **Lire une petite annonce**  **Entretien (job interview)** |
| **Compétences travaillées** |
| **Compétence orale :**  **Dialoguer en langue étrangère**  **Ecouter et comprendre** |
| **Réalisation concrète / production finale :** |
| **Participer à un entretien d’embauche** |
| **Bilan personnel :** quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances et  compétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ? |
|  |

Collège Jean Charcot

13 rue du Commandant Charcot

*** : 04.72.38.81.81 Mail :*** [***ce.0691670r@ac-lyon.fr***](mailto:ce.0691670r@ac-lyon.fr)

Site Internet : http:// Charcot.etab.ac-lyon.fr

***ORAL DU DNB SESSION 2021***

|  |
| --- |
| **Fiche méthodologique de l’élève de 3ème 3/4**  **Pour chaque EPI ou Parcours ou projets** |
| **Intitulé du projet de classe : South Africa, a Rainbow Nation**  **Problématique : En quoi l’Afrique du Sud, « a Rainbow Nation » est-il un mythe ou une réalité?**  **Objectifs : Connaître un système ségrégationniste, l’Apartheid**  **Disciplines impliquées: Anglais**  **Inclusion usage outils numériques : OUI ~~NON~~** |
| **Descriptif succinct** |
| **Connaître un pays: L’Afrique du Sud**  **Connaître un système ségrégationniste, l’Apartheid**  **Nelson Mandela** |
| **Compétences travaillées** |
| **Domaine 5:Les représentations du monde et l’activité humaine**  **Domaine 3 : Exercer son esprit critique / réflexion et discernement** |
| **Réalisation concrète / production finale :** |
| **Réaliser une vidéo pour un blog**  **Réaliser un quiz sur l’Afrique du Sud** |
| **Bilan personnel :** quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances et  compétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ? |
|  |

Collège Jean Charcot

13 rue du Commandant Charcot

*** : 04.72.38.81.81 Mail :*** [***ce.0691670r@ac-lyon.fr***](mailto:ce.0691670r@ac-lyon.fr)

Site Internet : http:// Charcot.etab.ac-lyon.fr

***ORAL DU DNB SESSION 2021***

|  |
| --- |
| **Fiche méthodologique de l’élève de 3ème 3/4**  **Pour chaque EPI ou Parcours ou projets** |
| **Intitulé du projet de classe : A magic Island (Ireland)**  **Problématique : En quoi les mythes participent-ils à la culture d’un pays?**  **Objectifs : Découvrir les créatures mythiques irlandaises et la culture d’un pays (l’Irlande)**  **Disciplines impliquées: Anglais, latin? Grec? Arts plastiques?**  **Inclusion usage outils numériques : ~~OUI~~ NON** |
| **Descriptif succinct** |
| **Découverte d’un pays : l’Irlande**  **Découverte des créatures mythiques irlandaises :** [**Leprechaun**](https://www.guide-irlande.com/culture/leprechaun/)**, Banshee, Dullahan , Merrow** |
| **Compétences travaillées** |
| **Compétence orale :**  **Dialoguer en langue étrangère**  **Ecouter et comprendre** |
| **Réalisation concrète / production finale :** |
| **Participer à un entretien d’embauche** |
| **Bilan personnel :** quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances et  compétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ? |
|  |