Collège Jean Charcot

13 rue du Commandant Charcot

***🕿 : 04.72.38.81.81 Mail :*** [***ce.0691670r@ac-lyon.fr***](mailto:ce.0691670r@ac-lyon.fr)

Site Internet : http:// Charcot.etab.ac-lyon.fr

***ORAL DU DNB SESSION 2021***

|  |
| --- |
| **Fiche méthodologique de l’élève de 3ème**  **Pour chaque EPI ou Parcours ou projets** |
| **Intitulé du projet de classe : La propagande à travers les arts et différents médias**  **Problématique : Comment un pouvoir véhicule-t-il sa propagande ?**  **Objectifs : porter un regard critique sur un document ; comprendre qu’un document n’est qu’un point de vue ; décrire une image et expliciter le message**  **Disciplines impliquées:Histoire**  **Inclusion usage outils numériques : NON** |
| **Descriptif succinct** |
| **Documents :**  **-Affiche anglaise, 1915 : « transformer votre argent en balles » (ch 1 histoire, 1GM)**  **-Affiche de Kustodiev, 1923, sur l’Etat soviétique (Ch1 hist, 1GM)**  **-Photographie de Heinrich Hoffman, 1932, « Adolf Hitler et desSA…. » (Ch2 hist, totalitarisme)**  **-Une de la BD CaptainAmerica, mars 1945 (ch3 hist, 2GM)**  **-Image de propagande régime de Vichy, 1942 (Ch4 hist, la France dans la 2GM)**  **-Extrait du film « Rocky » (ch5 hist, Guerre Froide)** |
| **Compétences travaillées** |
| -identifier le document et son point de vue particulier.  -confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié  -utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique |
| **Réalisation concrète / production finale :** |
|  |
| **Bilan personnel :** quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances et  compétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ? |
|  |