Le génocide juif et tzigane (la politique d’extermination des nazis)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **NA** | **ECA** | **MS** | **A** |
| J’ai réutilisé le vocabulaire vu dans les documents de la séance. |  |  |  |  |
| Mon développement montre que j’ai compris le fonctionnement et l’organisation d’un camp. |  |  |  |  |
| J’ai respecté la construction d’un développement. |  |  |  |  |
| J’ai soigné l’expression et l’orthographe. |  |  |  |  |

Répondez aux questions suivantes au brouillon en fonction de votre cours, des documents (powerpoint et video) puis en utilisant vos réponses **rédigez un développement construit sur le sujet « La solution Finale : une politique d’extermination des juifs » avec une introduction, trois paragraphes de développement (causes, aspects et conséquences) et une conclusion**

*La rédaction est à rendre pour le 28 février 20222*

**Les questions vont vous aider à fabriquer votre rédaction (mais vous n’y répondez pas dans votre copie)**

1. Donnez la définition d’un génocide.
2. A quelle idéologie est lié le génocide juif et depuis quand ?
3. Quels sont les 3 responsables de ce génocide ?
4. Quels sont les quatre différents moyens utilisés pour éliminer les juifs ? (définissez les)
5. Combien y a-t-il de camps d’extermination ? Quelle est la particularité de leur localisation ?
6. Quelle est la particularité du camp d’Auschwitz-Birkenau ?
7. Qui vit dans le camp ? Comment les prisonniers se distinguent-ils ?
8. Quelles sont les règles de vie dans le camp ? Comment s’organise le travail dans le camp : qui travaille ? que font-ils ? par qui sont-ils dirigés ? quels sont leurs horaires ?
9. Donnez les différentes étapes de l’extermination des juifs de l’arrestation à sa mort.
10. Quel est le bilan de ce génocide ?