



PARCOURS AVENIR : EDUCATION A L'ORIENTATION

ELÈVE DE 4ÈME AUJOURD'HUI ET DEMAIN ?



NOM

PRENOM

CLASSE

INTRODUCTION

Nous souhaitons que ce document soit votre « carnet de bord » et un guide qui doit vous aider à faire un choix d'orientation.

Un choix d'orientation, ça veut dire quoi ?

- Trouver des études qui vous conviennent c'est-à-dire dans lesquelles vous pouvez réussir
- Des études qui vous intéressent
- Mais c'est aussi tôt ou tard Lier ses études à un projet professionnel.

Il faut donc apprendre à vous connaître, connaître vos intérêts, connaître vos points forts, vos points faibles - connaître les études - connaître les métiers et l'environnement économique.

D'ABORD MIEUX CONNAÎTRE TES GOÛTS : TES DOMAINES D'INTÉRÊTS

Qu'est-ce qui t'intéresse ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Est-ce que tu aimes des activités en rapport avec :

1. Le plein air comme garde-forestier, l'horticulteur...
2. Activités manuelles comme le mécanicien, l'esthéticienne, le métallier...
3. Les chiffres comme le comptable, le statisticien...
4. Les sciences comme la pharmacienne, le technicien de laboratoire...
5. La vente comme le représentant, le libraire, le vendeur...
6. L'art, l'artisanat comme l'ébéniste, le photographe, la couturière...
7. Les livres, les journaux comme bibliothécaire, le journaliste, le documentaliste...
8. Le sport comme professeur d'EPS, entraîneur sportif...
9. L'aide aux autres comme l'assistant(e) social(e), l'infirmier(e), l'aide-soignant(e)...
10. Le travail de bureau comme la secrétaire, l'employé d'assurance...

Sans doute, plusieurs de ces domaines d'intérêts te plaisent. Une profession permet de satisfaire plusieurs de ces intérêts, par exemple :

- L'infirmière, son goût pour les sciences et l'aide aux autres,
- Le journaliste, son goût du voyage et de l'écriture,
- Le représentant, son goût pour les contacts humains et la vente.

SEANCE 1 :

POUR REpondre UTILISE LES NOTES SUIVANTES :

Si l'activité ne t'intéresse pas : 0

Si l'activité t'intéresse peu : 1

Si l'activité t'intéresse moyennement : 3

Si l'activité t'intéresse beaucoup : 5

1 - LE PLEIN AIR

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Faire de longues promenades à vélo | <input type="checkbox"/> | Tondre et nettoyer le gazon | <input type="checkbox"/> |
| Te promener en forêt ou dans un parc | <input type="checkbox"/> | Aller à la pêche | <input type="checkbox"/> |
| Prendre soin des animaux | <input type="checkbox"/> | Te promener sous la pluie ou dans la neige | <input type="checkbox"/> |
| Observer et reconnaître des animaux | <input type="checkbox"/> | Passer tes vacances à la campagne | <input type="checkbox"/> |
| Faire des randonnées à pied | <input type="checkbox"/> | Travailler dans une ferme | <input type="checkbox"/> |
| Ramasser des pierres, des minéraux, des fossiles | <input type="checkbox"/> | Faire du camping | <input type="checkbox"/> |
| Connaître des arbres | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

Total des points pour le domaine « PLEIN AIR » :

2 - ACTIVITES MANUELLES

Est-ce que tu aimes :

- | | |
|---|--------------------------|
| Réparer ta mobylette ou ton vélo | <input type="checkbox"/> |
| Faire de la couture | <input type="checkbox"/> |
| Faire des montages électriques ou électroniques | <input type="checkbox"/> |
| Fabriquer un objet (en bois, en métal) | <input type="checkbox"/> |
| Cuisiner ou faire de la pâtisserie | <input type="checkbox"/> |
| Utiliser des outils (marteau, perceuse, tournevis) | <input type="checkbox"/> |
| Construire un circuit de train ou de voitures électriques | <input type="checkbox"/> |
| Démonter de vieux appareils (moteur, radio) | <input type="checkbox"/> |
| Réparer des appareils ménagers | <input type="checkbox"/> |
| Peindre une chambre, poser du papier | <input type="checkbox"/> |
| Fabriquer des choses avec des vieux objets | <input type="checkbox"/> |
| Coiffer et maquiller des amis(es) et / ou toi-même | <input type="checkbox"/> |
| Construire des modèles réduits, des maquettes | <input type="checkbox"/> |

Total des points pour le domaine « ACTIVITES MANUELLES » :

3 – CHIFFRES

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Jouer à des jeux où il faut compter rapidement | <input type="checkbox"/> | Comparer des prix | <input type="checkbox"/> |
| Chronométrer une course | <input type="checkbox"/> | Utiliser une calculatrice | <input type="checkbox"/> |
| Rendre la monnaie sur un stand | <input type="checkbox"/> | Jouer à des jeux où on utilise de la fausse monnaie (Monopoly) | <input type="checkbox"/> |
| Calculer la moyenne de tes résultats scolaires | <input type="checkbox"/> | Mesurer avec précision les ingrédients d'une recette | <input type="checkbox"/> |
| Faire des exercices de maths en plus | <input type="checkbox"/> | T'intéresser à la bourse | <input type="checkbox"/> |
| Aimer calculer « de tête » | <input type="checkbox"/> | Tenir les comptes pour une activité scolaire (fête, vente de croissants, voyage) | <input type="checkbox"/> |
| T'intéresser aux statistiques données par des journalistes dans différents domaines | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « CHIFFRES » :

4 – SCIENCES

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Faire des expériences de laboratoire | <input type="checkbox"/> | | |
| Observer le ciel au télescope | <input type="checkbox"/> | | |
| Visiter des expositions scientifiques | <input type="checkbox"/> | Aller au cours de biologie | <input type="checkbox"/> |
| Observer et étudier des animaux | <input type="checkbox"/> | Passer beaucoup de temps sur un problème pour le seul plaisir de trouver toi-même la solution | <input type="checkbox"/> |
| Lire des revues et des livres scientifiques | <input type="checkbox"/> | Chercher à comprendre des phénomènes scientifiques | <input type="checkbox"/> |
| Monter un petit laboratoire | <input type="checkbox"/> | Participer à une découverte scientifique | <input type="checkbox"/> |
| Utiliser un microscope | <input type="checkbox"/> | Vérifier si ton raisonnement est exact | <input type="checkbox"/> |
| Suivre les émissions sur les sciences | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « SCIENCES » :

5 – VENTE

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Organiser une soirée | <input type="checkbox"/> | Vendre les billets d'un match ou d'un spectacle | <input type="checkbox"/> |
| Parler avec les autres | <input type="checkbox"/> | Organiser une sortie entre copains | <input type="checkbox"/> |
| Vendre des journaux | <input type="checkbox"/> | Argumenter sur un sujet lors d'un débat | <input type="checkbox"/> |
| Chercher un sponsor pour financer une activité | <input type="checkbox"/> | Faire de la publicité pour une manifestation scolaire | <input type="checkbox"/> |
| Aider à la vente dans un commerce | <input type="checkbox"/> | Influencer les autres dans les travaux d'équipe en classe | <input type="checkbox"/> |
| Convaincre les autres des qualités d'un produit | <input type="checkbox"/> | Faire des « affaires » avec des camarades (vente ou échange de vélos, timbres, etc...) | <input type="checkbox"/> |
| Diriger le travail d'une équipe | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « VENTE » :

6 - ART – ARTISANAT

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Assurer la décoration d'une salle pour une fête | <input type="checkbox"/> | Fabriquer des bijoux | <input type="checkbox"/> |
| Dessiner de B. D. | <input type="checkbox"/> | Faire de la photographie | <input type="checkbox"/> |
| Aller au concert | <input type="checkbox"/> | Dessiner des figures, des paysages, etc... | <input type="checkbox"/> |
| Faire des caricatures pour le journal de classe | <input type="checkbox"/> | Faire de la musique | <input type="checkbox"/> |
| Faire de la peinture | <input type="checkbox"/> | Visiter une exposition de peinture | <input type="checkbox"/> |
| Dessiner une affiche | <input type="checkbox"/> | | |
| Restaurer des monuments | <input type="checkbox"/> | Choisir la décoration de ta chambre | <input type="checkbox"/> |

Total des points pour le domaine « ART – ARTISANAT » :

7 - LES LIVRES

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Lire des romans | <input type="checkbox"/> | Ecrire des poèmes | <input type="checkbox"/> |
| Etudier des langues étrangères (allemand, anglais, italien, etc...) | <input type="checkbox"/> | Te constituer une bibliothèque | <input type="checkbox"/> |
| Ecrire des lettres | <input type="checkbox"/> | Ecrire un article pour le journal du lycée | <input type="checkbox"/> |
| Lire le journal | <input type="checkbox"/> | Jouer à des jeux où interviennent les mots (scrabble, mots croisés) | <input type="checkbox"/> |
| Faire du théâtre amateur | <input type="checkbox"/> | Bouquiner dans les librairies | <input type="checkbox"/> |
| Ecrire ton journal | <input type="checkbox"/> | Passer tout un après-midi dans une bibliothèque pour chercher des renseignements sur un sujet qui t'intéresse | <input type="checkbox"/> |
| Aider quelqu'un à comprendre un texte | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « LIVRES » :

8 – SPORT

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| Assister à un match dans un stade | <input type="checkbox"/> | | |
| Lire les journaux sportifs | <input type="checkbox"/> | Pratiquer un sport quelque soit le temps | <input type="checkbox"/> |
| Aller régulièrement à l'entraînement sportif | <input type="checkbox"/> | Arbitrer un match | <input type="checkbox"/> |
| Te dépenser physiquement | <input type="checkbox"/> | Appartenir à une équipe sportive | <input type="checkbox"/> |
| Améliorer régulièrement tes performances sportives | <input type="checkbox"/> | Essayer de nouveaux sports | <input type="checkbox"/> |
| Participer à des compétitions | <input type="checkbox"/> | Entraîner des jeunes sur un stade | <input type="checkbox"/> |
| Persévérer dans l'effort physique | <input type="checkbox"/> | Investir la plus grande partie de tes loisirs dans un sport | <input type="checkbox"/> |

Total des points pour le domaine « SPORT » :

9 - AIDE AUX AUTRES

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Soigner un malade | <input type="checkbox"/> | Faire les courses pour la famille ou les voisins | <input type="checkbox"/> |
| Réconforter un(e) ami(e) déprimé(e) | <input type="checkbox"/> | Occuper des jeunes sur un terrain de jeux | <input type="checkbox"/> |
| Aider tes ami(e)s à l'école, en classe | <input type="checkbox"/> | Ecouter des personnes qui demandent ton aide | <input type="checkbox"/> |
| Collecter de l'argent pour une cause humanitaire | <input type="checkbox"/> | Aider tes camarades en difficulté | <input type="checkbox"/> |
| S'intéresser aux problèmes des autres | <input type="checkbox"/> | Expliquer plusieurs fois la même chose à quelqu'un qui ne comprend qu'avec peine | <input type="checkbox"/> |
| S'occuper d'handicapés | <input type="checkbox"/> | Aider les membres de ta famille à réaliser certains travaux | <input type="checkbox"/> |
| S'occuper de personnes âgées | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « AIDE AUX AUTRES » :

10 - LE TRAVAIL DE BUREAU – LA COMMUNICATION

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Faire du traitement de texte | <input type="checkbox"/> | Tenir à jour un agenda | <input type="checkbox"/> |
| Rédiger un courrier administratif | <input type="checkbox"/> | Prendre des messages téléphoniques | <input type="checkbox"/> |
| Etablir des factures | <input type="checkbox"/> | Etre secrétaire lors d'une réunion | <input type="checkbox"/> |
| Utiliser du matériel de bureau (fax, ordinateur) | <input type="checkbox"/> | Communiquer des informations | <input type="checkbox"/> |
| Accueillir des nouveaux dans une réunion | <input type="checkbox"/> | Etre à jour, ne pas laisser traîner les choses que tu as à faire | <input type="checkbox"/> |
| Classer des dossiers, des archives | <input type="checkbox"/> | Te charger de l'organisation pour réunir des camarades | <input type="checkbox"/> |
| Trier des articles de journaux | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « TRAVAIL DE BUREAU » :

MON CHOIX D'ACTIVITE : DECISION PROVISOIRE

Tu dois faire le récapitulatif des points obtenus dans chaque centre d'intérêt.

TOTAUX

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|--|----------------------|
| 1 – Plein air | <input type="text"/> | 6 – Art artisanat | <input type="text"/> |
| 2 – Activités manuelles | <input type="text"/> | 7 - Livres | <input type="text"/> |
| 3 - Chiffres | <input type="text"/> | 8 - Sport | <input type="text"/> |
| 4 - Sciences | <input type="text"/> | 9 – Aide aux autres | <input type="text"/> |
| 5 - Vente | <input type="text"/> | 10 – Travail de bureau - communication | <input type="text"/> |

SYNTHESE :

- quel est le domaine d'activité qui obtient le point le plus élevé ?
 - Aimerais-tu élaboré un projet personnel et ou professionnel dans ce domaine d'activité ?
 - Aimerais-tu élaboré un projet personnel et ou professionnel dans un autre domaine d'activité ?
- Si oui lequel

SEANCE 2 : RECHERCHE SUR LE METIER DE MES PARENTS

A FAIRE CHEZ SOI AVEC L'AIDE DES PARENTS

Tu dois poser des questions qui te permettront d'obtenir des informations sur le métier exercé par un membre de ta famille ou de ton entourage en accord avec tes parents.

Collectes d'informations sur le métier d'un des deux parents ou de l'entourage familial.	
Quel est le nom du métier ?	
Quelles sont les études réalisées pour ce métier?	
Quelles sont vos activités réelles ?	
Quelles sont les raisons qui vous ont conduit à exercer ce métier ?	
Quelles sont les qualités qui vous ont permis de réussir dans ce métier ?	
Quelles sont les défauts qui peuvent freiner l'évolution dans ce métier ?	
Que faut-il savoir et ou savoir faire pour exercer ce métier ? (En terme de compétence si cela est possible)	
Comment avez-vous acquis ces savoirs et ou savoir-faire ?	

SEANCE 3 : A LA DECOUVERTE DES METIERS

Compétences	NA	EC	A
Identifier, trier et évaluer des ressources			
Chercher et sélectionner l'information demandée			
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs...			
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer			
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis			

Consignes :

Choisis trois secteurs de métiers et dans chaque secteur, choisis un métier.

En utilisant le site Onisep et un autre site web, retrouve les informations importantes sur ces 3 métiers qui t'intéressent.

Les métiers de l'aéronautique

Astronaute ou Cosmonaute ou Spationaute
Contrôleur aérien
Hôtesse de l'air
Mécanicien (physicien, mécanique des fluides)
Pilote d'avion
Pilote d'hélicoptère
Pilote d'essai
Ingénieur en aéronautique

Les métiers de l'alimentation

Boucher
Épicier
Poissonnier
Primeurs
Boulangier
Pâtissier
Confiseur
Chocolatier
Glacier
Cuisinier

Les métiers de l'agriculture, de la pêche et de la forêt

Agriculteur
Concessionnaire de matériel agricole
Éleveur
Agent technique forestier
Technicien forestier
Ingénieur forestier
Ingénieur agronome
Inséminateur
Pêcheur
Pisciculteur
Sylviculteur
Bûcheron
Scieur

Les métiers de l'artisanat

Chaudronnier
Couturier (ou couturière)
Cuisinier
Ébéniste
Facteur d'instrument
Luthier
Ferronnier
Modiste
Coiffeur
Tailleur, anciennement tailleur d'habits
Toiletteur pour chiens
Taxidermiste
Potier

Les métiers artistiques, de la culture et du spectacle

Accordeur (d'instrument)
Accessoiriste
Acteur
Acrobate
Animateur
Auteur
Bibliothécaire
Cadreur
Chanteur
Clown
Comédien
Conservateur de musée
Danseur
Dessinateur
Directeur de galerie
Dompteur
Dialoguiste
Éclairagiste
Éditeur
Figurant
Graveur
Illustrateur
Imitateur
Infographiste
Ingénieur du son

Maquilleur
Metteur en scène
Mime
Monteur
Musicien
Nègre
Peintre
Photographe
Presdigitateur
Réalisateur
Scénariste
Sculpteur
Architecte-paysagiste

Les métiers aquatiques

Nageur
Navigateur
Pêcheur
Scaphandrier

Les métiers du bâtiment La plupart de ces métiers peuvent relever de l'artisanat.

Architecte
Calorifugeur
Carreleur
Charpentier
Chauffagiste
Couvreur
Électricien
Frigoriste
Maçon
Menuisier
Peintre en bâtiment
Plombier
Staffeur Ornemaniste
Tailleur de pierres
Vitrier
Parquetteur
Escaliéteur

Les métiers du commerce
Certains de ces métiers relèvent de l'artisanat.

Acheteur
Bijoutier-horloger
Boucher (artisan)
Boulangier (artisan)
Buraliste
Caissier
Caviste
Charcutier (artisan)
Chausseur
Chef de rayon
Commercial
Cordonnier (artisan)
Cuisiniste
Courtier
Crémier
Détaillant
Disquaire
Drogiste
Épicier
Étalagiste
Fleuriste (artisan)
Fromager (artisan)
Garçon de café
Grossiste
Laitier
Libraire
Livreur
Marchand de journaux
Opticien
Pâtissier (artisan)
Poissonnier (artisan)
Télévendeur
Opérateur de marché (Trader)
Traiteur (artisan)
Vendeur
VRP

Les métiers du droit

Avocat
Avocat général
Avoué
Conseiller à la Cour d'appel
Conseiller à la Cour de cassation
Expert judiciaire
Greffier
Huissier de justice
Juge
Juge aux affaires familiales
Juge de l'application de peines
Juge des enfants
Juge des tutelles
Juge d'instance
Juge d'instruction
Magistrat
Notaire
Procureur
Substitut du procureur
Substitut général

Les métiers de l'enseignement et de la recherche

Chef de laboratoire
Conseiller d'éducation
Conseiller d'orientation
psychologue
Conseiller principal d'éducation
Documentaliste
Enseignant chercheur
Professeur des universités
Maître de conférences
Assistant temporaire
d'enseignement et de recherche
Proviseur
Proviseur-Adjoint
Principal
Principal-Adjoint
Professeur
Professeur des écoles

Les métiers de l'entreprise

Acheteur
Approvisionnement
Directeur administratif et financier
Directeur du Marketing
Directeur des ressources
humaines
Comptable
Contremaître
Contrôleur de gestion
Employé administratif
Fiscaliste
Logisticien
Ouvrier
PDG
Qualiticien
Secrétaire
Trésorier
Vendeur

Les métiers des services aux entreprises (autres que ceux de la finance)

Agent d'entretien
Chasseur de têtes
Consultant
DéTECTIVE
Expert-comptable
Prestataire
Traducteur

Les métiers de la finance

actuaire
analyste crédit
analyste financier
agent d'assurance
agent de change
audit
auditeur risque
back office
back office / front office

cambiste
chargé de clientèle
commercial
commissaire aux comptes
conseiller financier
conseiller fiscal
contrôleur des risques
courtier en bourse
courtier en assurances
directeur d'agence
directeur de marché
directeur de réseau d'agences
directeur des engagements
directeur financier
employé d'assurance
employé de banque
expert-comptable
opérateur de marché ou,
communément, trader
gérant de patrimoine
gérant de portefeuille
ingénieur financier
middle office
notaire
trader
trésorier

Les métiers de l'imprimerie

Chromiste
Claviste
Conducteur
Copiste
Correcteur
Exécutant
Fabriquant
Infographiste
Linotypiste
Lithographe
Margeur
Massicotier
Maquettiste
Monteur
Monteur incorporateur
Opérateur
Photographe
Photocompositeur
Relieur
Relecteur
Sérigraphe
Typographe

Les métiers de l'industrie

opérateur
Commercial
Ingénieur
Qualiticien
Automaticien

Les métiers de l'industrie pétrolière

Géologue
Ingénieur en production
Ingénieur en raffinage
Spécialiste du transport maritime
Spécialiste en programmation linéaire et en recherche opérationnelle
Technicien des fluides de forages (Boueux)
Technicien de surveillance de forages (Mud logger)
Trader du commerce international de pétrole

Les métiers de l'informatique

Accompagnateur du changement
Administrateur système
Administrateur réseau
Analyste
Analyste-Programmeur
Architecte de système
Auditeur informatique
Chef de projet
Cogniticien
Commercial
Développeur
Documentaliste
Ergonome du logiciel
Formateur
Gestionnaire de parc informatique
Infographiste
Ingénieur diverses spécialités
Intégrateur
Opérateur
Programmeur
Qualiticien
Rédacteur documentation
Technicien de maintenance
Technicien hotline
Technicien réseau
Testeur
Webmestre

Les métiers des langues et de l'écrit

Acteur
Bibliothécaire
Chanteur
Comédien
Conteur
Critique littéraire
Écrivain
Éditeur
Imprimeur
Linguiste
Traducteur et Interprète

Les métiers des médias

Caméraman
Journaliste
Photographe
Producteur

Nageur
Rugbyman
Tenisman

Les métiers de la terre

Agriculteur
Agronome
Apiculteur
Cultivateur
Éleveur
Jardinier
Paysagiste
Pépinieriste
Viticulteur

Les métiers du marketing, de la communication et de la publicité

Acheteur d'art
Analyste marketing
Chargé de communication
Chef de produit
Chef de promotion
Chef de publicité
Concepteur-rédacteur
Directeur artistique
Directeur de création
Média planner

Les métiers de la politique

Conseiller général
Conseiller municipal
Conseiller régional
Député
Maire
Ministre
Premier ministre
Président de la République
Sénateur

Les métiers de la santé

Acupuncteur
Allergologue
Cardiologue
Chirurgien
Chirurgien dentiste
Chirurgien plastique
Dermatologue
Ergiatre: Médecin du travail
Gastroentérologue
Gynécologue médical
Gynécologue obstétricien
Hémathologue, Hémathologiste
Homéopathe
Médecin généraliste
Médecin légiste
Neurologue, Neuro-psychiatre
Nutritionniste
Ophtalmologue
Ostéopathe
Pédiatre
Psychiatre
Pharmacologue
Sage-Femme
Urgentiste: Oxylogue
Urologue
Vénérologue

Spécialités para-médicales et autres spécialités

Aide-soignant
Ambulancier
Auxiliaire-Médico-Psychologique: AMP
Cadre de Santé
Ergothérapeute
Infirmier
Inhalothérapeute
Kinésithérapeute
Laborantin
Logopède

Hôtelier-restaurateur

Les métiers des transports et de la logistique

Affréteur
Aide-Conducteur de train
Aiguilleur
Aiguilleur du ciel
Armateur
Batelier
Camionneur
Capitaine de navire
Cariste
Chargeur
Chauffeur de bus

Masseur
Naturopathe
Opticien
Orthophoniste
Panseuse
Pédicure-Podologue
Pharmacien
Professeur d'éducation physique
Psychanalyste
Psychologue
Psychomotricien
Rééducateur
Vétérinaire

Les métiers scientifiques

Archéologue
Astronome
Botaniste
Biologiste
Géologue
Économiste
Éthologue
Chercheur
Mathématicien
Météorologue
Physicien
Sismologue
Sociologue

Les métiers de la sécurité

Agent de sécurité
Agent secret
CRS
Démineur
Déetective
Garde du corps
Gardien
Gendarme
Installateur d'alarmes
Militaire
Policier
Pompier
Vigile

Les métiers du social

Animateur socioculturel
Assistant de service social
Assistant maternelle
Conseiller en économie sociale et familiale
Délégué à la tutelle
Éducateur de jeunes enfants
Éducateur spécialisé
Éducateur technique spécialisé
Informateur (Jeunesse)
Moniteur éducateur
Technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF)

Les métiers du sport

Arbitre
Boxeur
Courreur
Journaliste sportif
Footballeur

Convoyeur de fonds

Éclusier
Entreposeur
Déménageur
Docker
Garagiste
Groupeur
Hôtesse de l'air
Logisticien
Mécanicien auto
Mécanicien de course
Magasinier
Marin
Péagiste
Pilote de ligne

Les métiers du tourisme
Accompagnateur
Animateur
Agent de réservation
Consultant en ingénierie
touristique et culturelle
Directeur d'un office de tourisme
Forfaitiste
Guide-interprète

Chauffeur-livreur
Chauffeur de poids-lourd
Chauffeur de taxi
Chef de train funiculaire
Chef de service
Commandant de bord
Conducteur de train
Conducteur de tram
Contrôleur

Pompiste
Régulateur
Routier
Steward
Transporteur

1^{er} Métier :

Secteur professionnel :

1. **Nature du travail** (*explique en quoi consiste ce métier, du plus basique au plus compliqué*)

2. **Conditions de travail** (*dans quels lieux on peut l'exercer, et les contraintes et avantages de ce métier*)

3. **Qualités requises** (*présente une liste des qualités nécessaires pour exercer ce métier*)

4. **Formation et spécialité** (*présente au moins deux diplômes différents, et le nombre d'années d'études*)

2^{ème} Métier :

Secteur professionnel :

1. **Nature du travail** (*explique en quoi consiste ce métier, du plus basique au plus compliqué*)

2. **Conditions de travail** (*dans quels lieux on peut l'exercer, et les contraintes et avantages de ce métier*)

3. **Qualités requises** (*présente une liste des qualités nécessaires pour exercer ce métier*)

4. Formation et spécialité *(présente au moins deux diplômes différents, et le nombre d'années d'études)*

3^{ème} Métier :

Secteur professionnel :

1. Nature du travail *(explique en quoi consiste ce métier, du plus basique au plus compliqué)*

2. Conditions de travail *(dans quels lieux on peut l'exercer, et les contraintes et avantages de ce métier)*

3. Qualités requises *(présente une liste des qualités nécessaires pour exercer ce métier)*

4. Formation et spécialité *(présente au moins deux diplômes différents, et le nombre d'années d'études)*

SEANCE 4 : METIERS D'HOMMES, METIERS DE FEMMES ?

1 DES MÉTIERS « DE FEMMES » ?

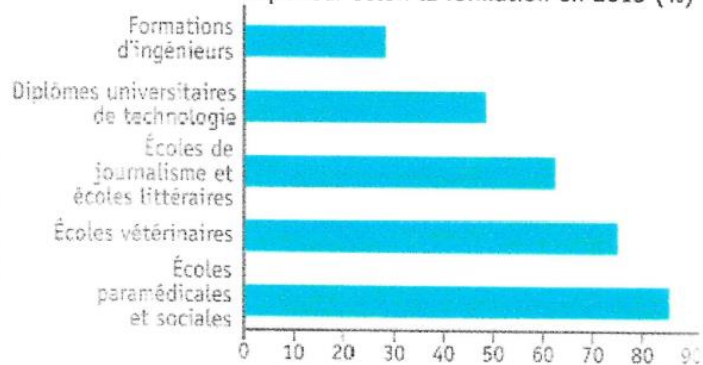
Identifiez les préjugés qui conduisent les filles à choisir des voies d'orientation différentes des garçons.

Guide

- D'après le premier texte, quelles inégalités frappent les filles et les garçons ?
- D'après le deuxième texte et le graphique, quelles études les filles privilégient-elles ? Pourquoi ?
- D'après l'affiche, quelle discrimination les femmes subissent-elles dans le monde du travail ?

1 Les filles dans l'enseignement supérieur

Part des filles dans l'enseignement supérieur selon la formation en 2013 (%)



Source : ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2015.

2 Des inégalités qui persistent



Le paradoxe est connu : les filles ont de meilleurs résultats scolaires que les garçons mais leurs choix d'orientation demeurent très traditionnels et trop souvent restreints à quelques secteurs d'activité. D'une palette plus étendue, les parcours des garçons ne les détournent pas moins de certains domaines professionnels, considérés comme « féminins ».

Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif, 2013-2018.

À la sortie de la troisième, plus de 20 % des élèves, garçons et filles, se retrouvent dans des formations avec des jeunes essentiellement de leur sexe. Ainsi à la rentrée 2011, 28 817 garçons se sont inscrits en

17% D'ÉCART DE SALAIRE.
100% D'INÉGALITÉS.



seconde professionnelle « Bâtiment : construction et couverture » et seulement 290 filles. Inversement, 57 402 filles ont choisi de s'orienter vers la filière Secrétariat, seuls 4 968 garçons ont fait ce choix.

D'après le rapport « Lutter contre les stéréotypes filles-garçons » du Commissariat général à la stratégie et à la prospective, janvier 2014.

2 UN ENTRETIEN D'EMBAUCHE

Par groupes de trois, désignez une fille qui postulera à un métier traditionnellement considéré comme masculin et un garçon qui postulera à un métier considéré comme féminin. Les deux autres élèves jouent les recruteurs, qui leur font passer un entretien d'embauche.

Guide

- Chacun a 10 minutes pour se préparer.
- **Les recruteurs** : imaginez des questions et les stéréotypes de genre qui peuvent apparaître dans ce type de situation.
- **Les candidats** : réfléchissez à des arguments pour déjouer les stéréotypes.

SEANCE 5 : INVENTER UN METIER DU FUTUR

Compétences	NA	EC	A
Identifier, trier et évaluer des ressources			
Chercher et sélectionner l'information demandée			
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs...			
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer			
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis			

1°) Travail sur les métiers disparus et les métiers émergents

- a) Savez-vous que les métiers naissent, les métiers meurent... ?? Chacun de vous va rechercher un métier qui a disparu et un métier très récent.
- b) La classe se met en 5 sous-groupes (environ 5 élèves par sous-groupe) Vous mettez en commun les métiers que chacun a trouvé et vous recherchez pourquoi tel métier a disparu. Chacun des groupes présente rapidement à la classe les métiers trouvés.

2°) besoins de la société

- 1 ALIMENTATION
- 2 LOGEMENT CONFORT
- 3 HYGIENE SANTE
- 4 LOISIR CULTURE
- 5 SECURITE JUSTICE
- 6 TRANSPORT COMMUNICATION
- 7 ENSEIGNEMENT FORMATION INFORMATION
- 8 HABILLEMENT
- 9 EQUIPEMENT ET SERVICES COLLECTIFS
- 10 ADMINISTRATION SOCIALE ET POLITIQUE
- 11 ENVIRONNEMENT

Vous allez maintenant imaginer un métier qui n'existe pas encore mais qui va exister en ...2115!!!!La société a complètement changé !Restons optimistes et disons qu'elle est plus égalitaire. Tout est possible dans cette société, les filles comme les garçons peuvent exercer le métier de leurs choix et pourront même, exercer le même métier et gagner autant!!!!).

Attention vous avez le droit d'inventer n'importe quels métiers mais à une seule condition, il faut qu'ils correspondent à un besoin de la société.

Une fois le métier choisi par chacun des sous-groupes, réaliser une fiche métier sous la forme d'un powerpoint en indiquant:

- les besoins de la société auxquels il répond
- le nom du métier
- la nature du travail (description précise de l'activité)
- les compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) qu'il requiert
- les conditions d'exercice (lieu, salaire
- l'accès à ce métier études avant et après le bac)
- le genre (féminin –masculin) auquel il s'adresse de préférence
- une image représentant ce métier