

## 2) l'attribut du sujet (manuel p 302-303)

-> nous avons déjà évoqué l'attribut du sujet lorsque nous avons travaillé sur les adjectifs dans la séquence précédente. Dans cette séance, nous allons étudier en détail cette notion !

### a) Observer et réfléchir

1. Les mots en gras sont des adjectifs qualificatifs. Ils apportent une précision sur les mots surlignés (la mer, le vent, les voiles).
2. Ces mots ne sont ni supprimables ni déplaçables.
3. Ils s'accordent avec les mots la mer, le vent, les voiles.
4. Les verbes qui les séparent des expressions surlignées sont: «était» (être), «paraissait» (paraître) et «furent» (être).

b) Leçon (du manuel p 302-303 : vous pouvez si besoin la recopier ou en faire un schéma)

c) Enfin s'exercer en faisant sur le cahier les exercices 1, 2, 3 et 6 (a et b) p 303.

### S'exercer - Identifier - Exercice 1.

1. Cela lui paraissait **invraisemblable** (adjectif).
2. Il était **brisé** (adjectif).
3. Deux cabines de l'arrière restaient **inoccupées** (adjectif).
4. Cela lui paraissait **terrible** (adjectif).
5. Fix resta fort **décontenancé** (adjectif).

Exercice 2.(verbes attributifs soulignés) se diriger • avoir l'air • formuler • être • ressembler • voyager • avoir • devenir • se nommer • perdre • demeurer • parler • se montrer • crier • se révéler • sembler.

### Exercice 3.(phrases avec des verbes attributifs soulignés)

1. Cela lui paraissait certain. • Il paraîtrait ici que cela ne m'étonnerait pas.
2. Cela était difficile à imaginer. • Il était à Londres.
3. M. Fogg, les bras croisés, restait immobile. • Mrs. Aouda restait dans le wagon.

Manipuler - Exercice 6 (l'attribut a été souligné et mis en gras et j'ai souligné l'élément qui justifiait l'accord !)

a. Il paraissait tout **joyeux**, comme si le poids de ses affaires se trouvait subitement **allégé**, et qu'il fût **délivré** de toute inquiétude. Il se frotta les mains et respira

largement, en homme fort, certain de réussir, en homme heureux, qui possédait le bonheur et qui était de taille à se défendre. (Maurice Leblanc, 813, 1910.)

## Séance 4 : L'Exode (Moïse et la mer rouge puis 10 commandements comme création d'une société).

### Correction de la synthèse à trous :

1) Les 4 premiers commandements (= la 1ère table) sont relatifs à notre relation à Dieu, les 6 suivants (= la 2è table) à notre relation à l'autre / au prochain.

Le premier commandement est le plus important car le christianisme est une religion monothéiste. Il est redoublé par le deuxième commandement. Il y a également une mise en garde... Nos passions peuvent devenir des "Dieux" qui entrent en concurrence dans nos vies avec Dieu (métier, télévision, hobby, jeux vidéos, star...).

Le troisième insiste sur le respect que l'on doit à Dieu et l'importance de la vérité.

Le quatrième rappelle un épisode de la Genèse, lorsque Dieu, après la Création, instaure un jour de repos.

2) La seconde table insiste sur des règles basiques de vie en communauté : respecter ses parents (5è commandement), ne pas tuer (6è commandement), ne pas tromper son époux/épouse (7è commandement), ne pas voler (8è commandement), ne pas mentir (9è commandement) et ne pas jalouser l'autre (10è commandement).

## Séance 5 : l'expression de l'ordre - le futur

Les dix commandements donnés par Dieu selon les Chrétiens sont des commandements c'est-à-dire des ordres. Nous allons donc voir les différentes manières d'exprimer l'ordre.

**A) Observation** : relis le quatrième commandement et réponds aux deux questions suivantes

1ère possibilité : l'impératif présent

- 1) Dans la première phrase, à quel temps et à quel mode sont conjugués les verbes? **Les verbes “Pense” et “fais” sont conjugués à l’impératif présent.**
- 2) Relève un autre commandement qui utilise le même temps et le même mode?

Dans le cinquième commandement, on retrouve l’impératif présent avec “Honore”.

2ème possibilité : **le futur simple de l’indicatif**

- 3) Dans les autres phrases, à quel temps et à quel mode sont conjugués les verbes traduisant l’ordre? **Les autres verbes sont conjugués au futur simple de l’indicatif (ex : Tu travailleras - tu ne feras ...).**
- 4) Relève un autre commandement qui utilise le même temps et le même mode?

Dans le sixième, septième et huitième commandement, on retrouve le futur simple de l’indicatif avec la formule répétée en début (anaphore) : “Tu ne commettras pas”.

3ème possibilité : **le présent du subjonctif**

Ex : Que Moïse rapporte les tables au peuple juif. Qu’ils obéissent à Dieu !

- 5) à quel temps et à quel mode sont conjugués les verbes traduisant l’ordre? **Les verbes “rapporte” et “obéissent” sont conjugués au subjonctif présent.**

4ème possibilité : **l’infinitif**

Ex : Ne pas voler son prochain. Ne pas mentir.

- 6) à quel mode sont conjugués les verbes traduisant l’ordre? **Les verbes “voler” et “mentir” sont conjugués à l’infinitif.**

### **B) Leçon : le futur simple de l’indicatif** (regarder aussi manuel p 325-326-327)

Pour le former : les terminaisons sont ai, as, a , ons, ez, ont précédées de la lettre « r » (souvent, on prend le verbe à l’infinitif et on ajoute les terminaisons). Attention beaucoup de verbes ont un radical différent au futur et au présent ! Ex : Savoir -> Je sais (présent) / Je saurai (futur)

Quelques particularités à connaître :

Verbes posant problème	Règle	Exemple
Verbes en -ier, -éer, -uer, -ouer	Ne pas oublier le e qui ne s’entend pas	Je crierai, Je créerai, je huerai, je jouerai
Verbes en -ayer	Y et i sont possibles	Tu payeras / Tu paieras

Verbes en -oyer (sauf envoyer) et -uyer	Le y devient i	Je tutoierai / J'essuierai
Verbes en –eler et –eter Sauf : geler, peler, déceler, acheter, haleter, marteler	Ont deux l ou deux t à toutes les personnes Ne prennent qu'un l ou un t mais prennent un accent grave	J'appellerai                      Nous jetterons  Nous pèlerons Il achètera
Mourir, courir, acquérir et ceux de leurs familles	Prennent deux -r	Il mourra Vous acquerrez

### **C) Application**

Exercice 1 : Conjuguez les verbes de ces phrases injonctives au futur simple en respectant la personne. 1) Tu iras au magasin et tu achèteras des tomates. Ensuite, tu les pèleras. 2) Vous prendrez ce chemin. 3) Nous jetterons ces papiers à la poubelle en sortant puis nous emploierons le balai pour nettoyer la salle. 4) Elle accourra dès qu'il sonnera. 5) Tu feras silence et tu t'assoiras/ t'assiéras rapidement. 6) Vous apprendrez la leçon et vous saurez la réciter.

### FACULTATIF :

#### Exercice 3 p 326

font / feront ; peut / pourra ; serai / suis ; croirons / croyons ; obéissez / obéirez ; fournis / fourniras ; plairont / plaisent ; doit / devra

#### Exercice 6 p 326

1. Qui vivra verra. (vérité générale) 2. Tu m'attendras dans le couloir! (ordre) 3. Chaque jour, il y repensera. (habitude) 4. Rira bien qui rira le dernier. (vérité générale) 5. Si nous travaillons, nous triompherons. (hypothèse)

#### Exercice 7 p 327.

Je saurais / Je saurai • Il travaillera / Il travailla • Nous négocions / Nous négocierons • Tu pensas / Tu penserás • Elles feront / Elles font • Nous perçons / Nous percerons • Vous dormez / Vous dormirez • Il prendra / Il prendrait • Nous

**voudrons** / Nous voudrions • Tu serais / Tu **seras** • Nous plaisantons / Nous **plaisanterons** • Elles sont / Elles **seront**.

#### Exercice 10 p 327

1. Sophie et Paul **seront** dans le même groupe. 2. Tu **viendras** nous rejoindre dans le hall. 3. Je vous **sauverai** ! 4. Sa fille **voudra** le revoir avant son départ. 5. Nous **aurons** la joie de le retrouver plus tard. 6. Les paysans **pourront** se défendre en cas d'invasion. 7. **Croirez**-vous son histoire ? 8. L'artiste **finira** son travail pour le jour de l'exposition.

#### Exercice 14 p 327

Celui qui a le pouvoir de vaincre le Seigneur des Ténèbres approche... il **naîtra** de ceux qui l'ont par trois fois défié, il sera né lorsque **mourra** le septième mois... et le Seigneur des Ténèbres le **marquera** comme son égal mais il aura un pouvoir que le Seigneur des Ténèbres ignore... et l'un **devra** mourir de la main de l'autre car aucun d'eux ne peut vivre tant que l'autre survit...