Collège Jean Charcot

13 rue du Commandant Charcot

*** : 04.72.38.81.81 Mail :*** ***ce.0691670r@ac-lyon.fr***

Site Internet : http:// Charcot.etab.ac-lyon.fr

***ORAL DU DNB SESSION 2021***

|  |
| --- |
| **Fiche méthodologique de l’élève de 3ème 3/4****Pour chaque EPI ou Parcours ou projets** |
| **Intitulé du projet de classe : Teen jobs** **Problématique : Un job est-il un métier? Comment l’expérience d’un job est-elle plus formatrice que l’école?****Objectifs : Connaître le monde du travail****Disciplines impliquées: Anglais ouvert aux disciplines qui évoquent le monde du travail ou le stage** **Inclusion usage outils numériques : ~~OUI~~ NON** |
| **Descriptif succinct** |
| **Connaître le monde du travail: les petits boulots en GB ou aux USA.** **En relation avec le parcours avenir, les élèves ont étudié le phénomène des « odd jobs » dans les pays de langues anglaises.** **Lire une petite annonce****Entretien (job interview)**  |
| **Compétences travaillées** |
| **Compétence orale :** **Dialoguer en langue étrangère****Ecouter et comprendre**  |
| **Réalisation concrète / production finale :** |
| **Participer à un entretien d’embauche** |
| **Bilan personnel :** quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances etcompétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ? |
|  |

Collège Jean Charcot

13 rue du Commandant Charcot

*** : 04.72.38.81.81 Mail :*** ***ce.0691670r@ac-lyon.fr***

Site Internet : http:// Charcot.etab.ac-lyon.fr

***ORAL DU DNB SESSION 2021***

|  |
| --- |
| **Fiche méthodologique de l’élève de 3ème 3/4****Pour chaque EPI ou Parcours ou projets** |
| **Intitulé du projet de classe : South Africa, a Rainbow Nation** **Problématique : En quoi l’Afrique du Sud, « a Rainbow Nation » est-il un mythe ou une réalité?****Objectifs : Connaître un système ségrégationniste, l’Apartheid****Disciplines impliquées: Anglais** **Inclusion usage outils numériques : OUI ~~NON~~** |
| **Descriptif succinct** |
| **Connaître un pays: L’Afrique du Sud****Connaître un système ségrégationniste, l’Apartheid****Nelson Mandela**  |
| **Compétences travaillées** |
| **Domaine 5:Les représentations du monde et l’activité humaine****Domaine 3 : Exercer son esprit critique / réflexion et discernement**  |
| **Réalisation concrète / production finale :** |
| **Réaliser une vidéo pour un blog** **Réaliser un quiz sur l’Afrique du Sud** |
| **Bilan personnel :** quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances etcompétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ? |
|  |

Collège Jean Charcot

13 rue du Commandant Charcot

*** : 04.72.38.81.81 Mail :*** ***ce.0691670r@ac-lyon.fr***

Site Internet : http:// Charcot.etab.ac-lyon.fr

***ORAL DU DNB SESSION 2021***

|  |
| --- |
| **Fiche méthodologique de l’élève de 3ème 3/4****Pour chaque EPI ou Parcours ou projets** |
| **Intitulé du projet de classe : A magic Island (Ireland)** **Problématique : En quoi les mythes participent-ils à la culture d’un pays?****Objectifs : Découvrir les créatures mythiques irlandaises et la culture d’un pays (l’Irlande)****Disciplines impliquées: Anglais, latin? Grec? Arts plastiques?****Inclusion usage outils numériques : ~~OUI~~ NON** |
| **Descriptif succinct** |
| **Découverte d’un pays : l’Irlande****Découverte des créatures mythiques irlandaises :** [**Leprechaun**](https://www.guide-irlande.com/culture/leprechaun/)**, Banshee, Dullahan , Merrow** |
| **Compétences travaillées** |
| **Compétence orale :** **Dialoguer en langue étrangère****Ecouter et comprendre**  |
| **Réalisation concrète / production finale :** |
| **Participer à un entretien d’embauche** |
| **Bilan personnel :** quelle a été ma démarche pendant le projet ? Quelles nouvelles connaissances etcompétences est-ce que je pense maintenant maîtriser ? |
|  |